

**Коммунальное государственное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 1 имени Ёлгина А. Н.» отдела
образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской
области**

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Коммунального государственного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1 имени Ёлгина А. Н.» отдела
образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской
области**

В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Теренколь, 2023 г

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Коммунального государственного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 1 имени Ёлгина А. Н.» отдела образования района Тереккөл, управления
образования Павлодарской области**

ПОДГОТОВЛЕН ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППОЙ

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ:

Тотанова Марал Найманбековна – директор КГУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 1 имени Ёлгина А. Н.» отдела образования района Тереккөл, управления образования
Павлодарской области - руководитель группы

Члены экспертной группы:

1. Китаева Г.Е. - заместитель директора по информатизации;
2. Исмаилова К.А. - заместитель директора по учебной работе;
3. Смагулова Р.Д. - заместитель директора по учебной работе;
4. Мукатова Г.К. - заместитель директора по воспитательной работе;
5. Браленова К.И. - заместитель директора по воспитательной работе;
6. Агафонов А.А. – учитель ИВТ;
7. Анохина Е.В. - учитель ИВТ;
8. Нежеря О.В. –главный бухгалтер;
9. Голованов А.А. - заместитель директора по хозяйственной работы;
10. Тулепбергенова Г.Н. - библиотекарь.

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

КГУ - Коммунальное государственное учреждение
ПР – педагогические работники
АУП – административно-управленческий персонал
МТБ – материально-техническая база
ТГ – творческая группа
МО – методическая работа
РУП – рабочий учебный план
ШМУ – школа молодого учителя
ЦОР – цифровые образовательные ресурсы
ФГ – функциональная грамотность
КСП – краткосрочное планирование

КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ёлгина А. Н.» отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области.

Полное наименование образования	КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ёлгина А. Н.» отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области.
Форма собственности организации образования	Государственная
Юридический адрес и адрес фактического местонахождения	140600, Павлодарская область Теренкольский сельский округ район Теренкөл село Теренколь ул. Тәуелсіздік 234
ФИО директора организации образования	Тотанова Марал Найманбековна
Контактные данные представителя юридического лица	сот.+77713704962, раб. (871833) 21-9-43
Год создания организации образования	23.09.1963г., переименовано Постановлением акима Павлодарской области № 276/5 от 23 декабря 2020года в КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ёлгина А. Н.» отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области.
Контингент учащихся на 05.09.2023года	Всего: 606 учащихся и 14 детей группы предшкольной подготовки
Электронная почта	tschool1@tschool1.edu.kz
web – сайт	http://tschool1.edu.kz/index.php/ru/

Введение

КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ёлгина А. Н.» отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области является государственной организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой форме учреждения для осуществления функций общеобразовательного учебного заведения по реализации общеобразовательных учебных программ, обеспечивающие образование, направленное на освоение ГОСО. Вид государственного учреждения: коммунальное.

Учебное заведение переименовано решением Постановления акима Павлодарской области № 276/5 от 23 декабря 2020года в КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ёлгина А. Н.» отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области.

Получена Государственная лицензия № KZ84LAA00024491 от 22 февраля 2021г., дающая право на занятие образовательной деятельности: общее среднее образование, основное среднее образование, начальное образование. Государственная лицензия № KZ60RVK00034133 от 15 марта 2021 г., дающая право на занятие образовательной деятельности: класс дошкольной подготовки.

В школе имеются все необходимые учредительные и разрешающие образовательную деятельность документы:

- свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица от 11.01.2021 г.
- код по государственному классификатору 2613126
- бизнес-идентификационный номер: БИН 971040001198
- Устав КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ёлгина А. Н.» отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области от 5 января 2021года
- медицинская лицензия № 18022632 от 19.12.2018года
- санитарно-эпидемиологическое заключение № 66 от 18.11.2014года
- акт о результатах проверки № 28 санитарно-эпидемиологического контроля от 6.04.2022г
- акт о результатах проверки № 37 отдела по чрезвычайным ситуациям от 1.07.2022г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Введение

Ресурсами для осуществления образовательной деятельности школы являются кадры СОШ, учебно-материальная база, научно-методический опыт, традиции воспитательной работы.

При реализации образовательного процесса школа руководствуется законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее ГОСО) (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406),

- Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан» (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500), с изменениями от 12.09.2022г., №412).

- Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 19 сентября 2022 года № 399, с изменениями от 21.11.2022г № 467, с изменениями от 5.07.2023г № 199).

- Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приказ ОН РК от 18 марта 2008 года № 125, с изменениями, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13.04.2023г. № 96).

- Об утверждении перечня учебников для организации среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронном форме» (Приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216, с изменениями, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 22.05.2023г. № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023г. № 194).

- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (Приказ МОН РК от 26 июля 2019 года № 334).

- Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (Приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83, с изменениями, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022г. № 533)

- «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (Приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391).

- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования. и

их формы» (Приказ МОН РК от 06 апреля 2020 года № 130, с изменениями, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 17.03.2023г №68).

-Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК №КР ДСМ -76 от 5 августа 2021 года.

-«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (Приказ МОН РК от 14 января 2016 года № 26, с изменениями, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022г№534).

-«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251).

-«Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514, в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371).

-«Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4).

-«Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6).

-«Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415).

Деятельность школы также регламентируется следующими основными внутренними организационно-правовыми документами:

-Уставом КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ёлгина А. Н.», утвержденным 5 января 2021год.

-Организационной структурой управления согласно штатному расписанию;

-Приказами директора школы;

-Распоряжениями и иными нормативными и распорядительными актами администрации школы;

-Должностными инструкциями.

В школе ведется систематическая работа по развитию профессиональной компетенции педагогов. Для повышения квалификации учителей проводятся методические семинары, коучинги и т.д.

Итоги исследовательской работы учителей по различным актуальным вопросам публикуются в статьях, выступлениях на научно-методических конференциях и семинарах.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Анализ кадрового обеспечения. Результативность

Главное направление работы школы: создание условий для развития кадрового потенциала школы, повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников

I. Количественный состав педагогов

2021-2022	2022-2023	2023-2024
61	59	61



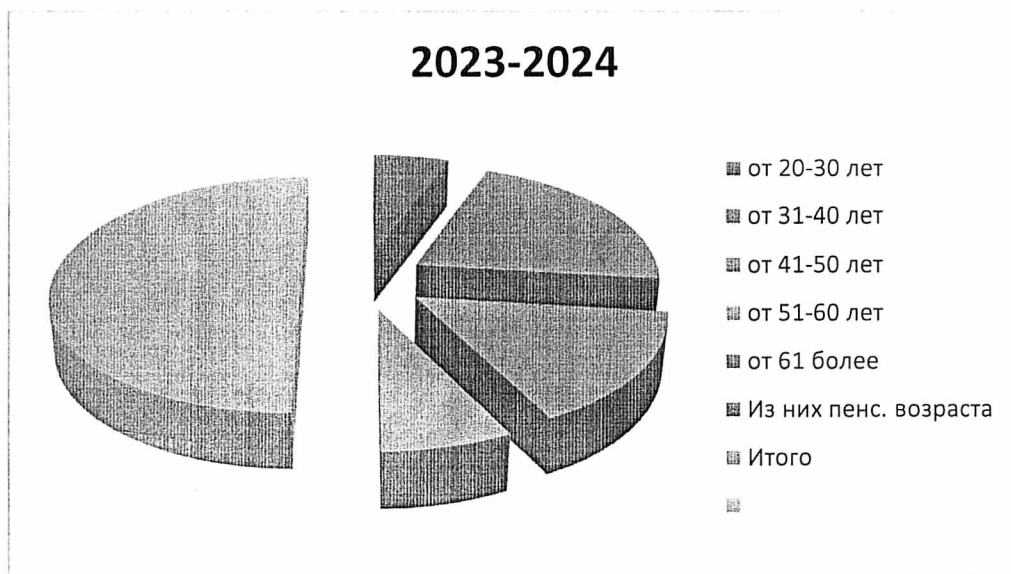
Как видно по данной диаграмме, количественный состав педагогов школы в целом стабилен. Наблюдается небольшое увеличение за последние три года. Это связано с повышением количества учащихся школы.

II. Качественный состав педагогических кадров по возрасту

Анализ возрастной характеристики учителей за три года выявляет наметившуюся тенденцию стабильности возрастного состава педагогического коллектива, что подчеркивает низкую текучесть кадров. Средний арифметический возраст педколлектива-42 года. Администрация школы ведет активную кадровую политику по приему молодых специалистов. Ежегодно в коллектив школы вливаются от 1-2-х молодых специалистов, в настоящее время в возрастной категории от 20-30 лет со стажем менее 5 лет работают 3 педагога, что составляет 4% от общего состава педагогов. Основной возраст учителей от 22 -59 лет 62 педагога (100%).

Ниже представлены результаты сравнительного мониторинга в разрезе 3-х лет.

Возрастной состав	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
от 20-30 лет	7	11,4%	6	10,2%	4	6,5%
от 31-40 лет	26	42,6%	24	40,6%	23	37,7%
от 41-50 лет	19	31,1%	18	30,5%	20	32,7%
от 51-60 лет	9	14,8%	11	18,6%	14	22,9%
от 61 более Из них пенс. возраста	0	0	0	0	0	0
Итого	61	100%	59	100 %	61	100 %



Анализ распределения учителей по стажу и возрасту свидетельствует о достаточной зрелости и опыте педагогического коллектива, что дает возможность для дальнейшего развития и роста педагогического мастерства.

III. Качественный состав педагогических кадров по образованию

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
высшее	ср-сп.	высшее	ср-сп.	высшее	ср-сп.
58	3	58	1	60	1
95%	4,9 %	98 %	1,6 %	98 %	1,6 %



. С увеличением педагогов из года в год растет и количество педагогов с высшим образованием:

-2021-2022 учебный год – 26 класс - комплектов - 58 педагогов, из них со средне-

специальным образованием -2;

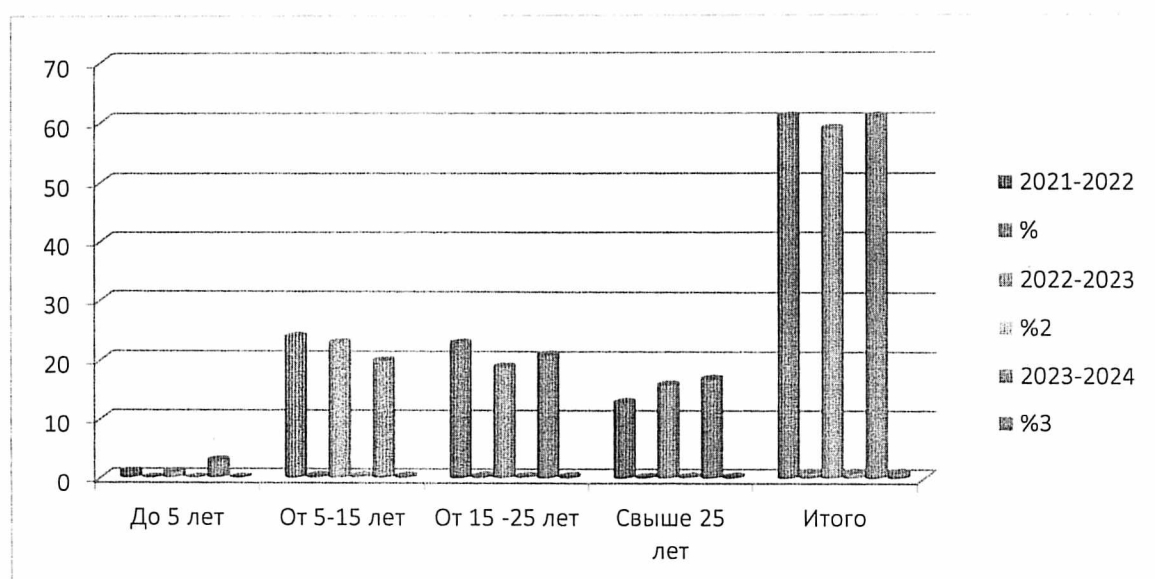
-2022-2023 учебный год- 28 класс - комплектов – 59 педагогов, из них со средне-специальным образованием -2;

-на начало 2023-2024 учебного года –30 класс-комплектов - 60 педагогов, из них со средне-специальным образованием -1, обучающийся в ВУЗе заочно.

В связи с увеличением молодых специалистов, окончивших ВУЗ, в школе наблюдается снижение педагогов со средне-специальным образованием.

IV. Качественный состав педагогических кадров по стажу

	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
До 5 лет	1	1 %	1	1 %	3	4,9%
От 5-15 лет	24	39%	23	38 %	20	32,7%
От 15 -25 лет	23	37,7 %	19	32 %	21	34,4%
Свыше 25 лет	13	21,3 %	16	27,1 %	17	27,8%
Итого	61	99%	59	98,1%	61	99,8%



Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав – это специалисты со стажем. Стабильный рост количества учителей на протяжении 3 - х лет со стажем более 15 лет указывает на то, что в школе сформировался постоянный коллектив, что благоприятно влияет на качество образования.

V. Доля педагогов, имеющих ученую / академическую степень

В данной таблице показана динамика роста данной категории.

Магистры

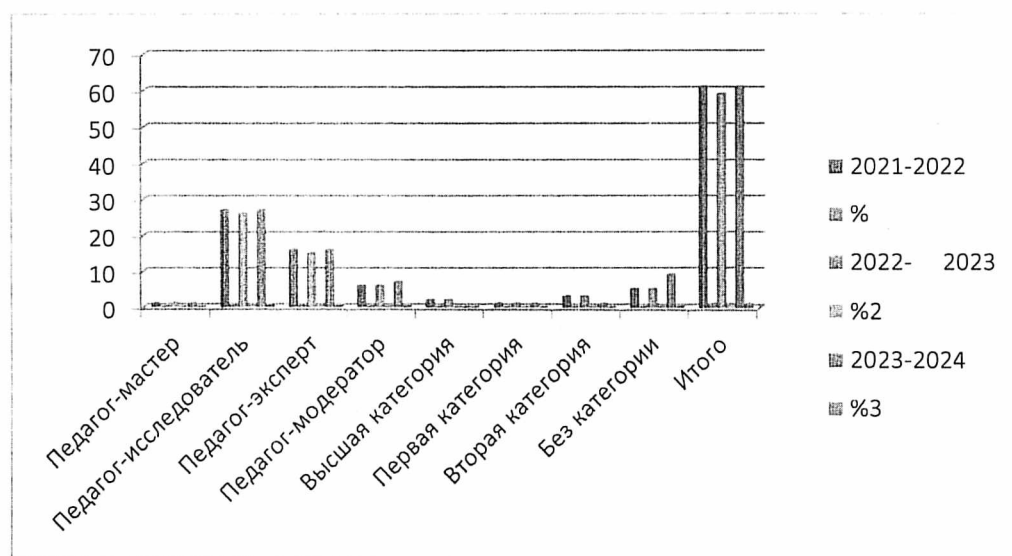
2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
2	3%	3	5 %	3	4 %

Доля педагогов, имеющих ученую академическую степень, определена по количеству магистров среди педагогов школы.

VI. Качественный состав педагогов по квалификационным категориям.

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с высшей и первой категорией, доля педагогов исследователей и экспертов составляет на 2021-2022 год -77%, 2022-2023 год-76,2%, 2023-2024 год-75,4 %.

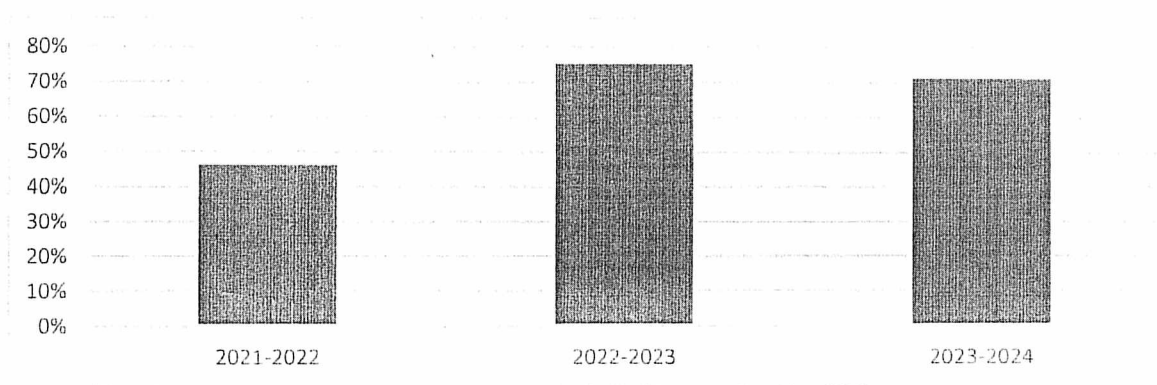
По категориям	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
Педагог-мастер	1	1,6%	1	2 %	1	1,6%
Педагог-исследователь	27	44,2%	26	44%	27	44,2%
Педагог-эксперт	16	26,2%	15	25 %	16	26,2%
Педагог-модератор	6	10 %	6	10 %	7	11,4%
Высшая категория	2	3,2%	2	4 %	0	0%
Первая категория	1	1,6%	1	2 %	1	1,6%
Вторая категория	3	5%	3	5%	1	1,6%
Без категории	5	8,1%	5	8 %	9	14,7%
Итого	61	100 %	59	100 %	61	100%



Анализируя данное направление качественного состава, прослеживается тенденция ежегодного роста исследователей и экспертов, при этом уменьшается количество педагогов по старой системе.

VII. Доля педагогов высшей, первой категории, педагогов - мастеров, исследователей и экспертов

2021-2022	2022-2023	2023-2024
47%	76%	73%

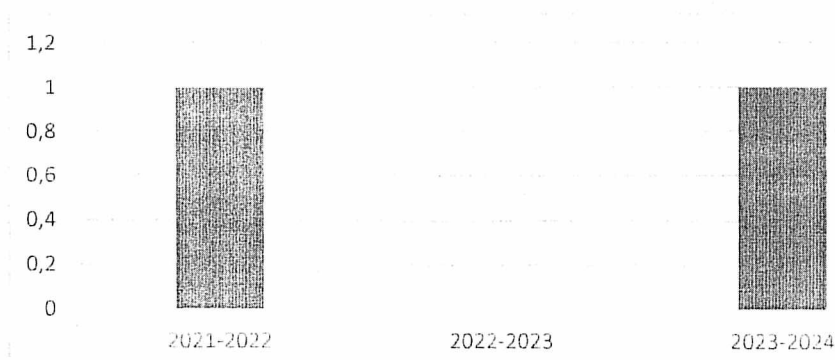


Анализируя данную таблицу, наблюдается снижение доли педагогов высшей и первой категории, при этом увеличивается количество педагогов-исследователей и экспертов.

VIII. Доля молодых специалистов

В школе ведется непрерывная работа с молодыми педагогами в формате «Школа молодого учителя». Работа осуществляется через «Школьное наставничество». К работе «Школы молодого учителя» привлекаются опытные, творчески работающие педагоги, имеющие квалификационную категорию исследователя.

Цель ШМУ: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях обновления содержания образования.



Анализ качественного и количественного состава молодых специалистов показал, что в 2023 – 2024 учебном году в ШМУ состоит 1 человек, со стажем работы от 0 до 3 лет. С высшим образованием – 1 педагог, со средне – специальным образованием - 0, учатся заочно для получения высшего образования – 0. Каждому молодому учителю, в начале года назначаются наставники из числа опытных учителей.

В рамках плана работы школы молодого учителя рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые педагоги, работая совместно с наставниками, получали постоянные консультации по работе с документацией, планированием учебного материала, составлением рабочих программ.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, что оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
1	1,6 %	0	0%	1	1,6%

Как видно по данной таблице, состав молодых педагогов школы не стабилен. Таким образом, доля молодых специалистов за 2023- 2024 год составляет 1,6% от общего числа педагогов.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показал следующие результаты: 61 педагог работает по специальности, указанной в дипломе, не специалисты отсутствуют.

Справки об отсутствии судимости в наличии у всех педагогов, сотрудников школы. делопроизводителем школы ведется постоянный учет по обновлению документов. Прием вновь принятых сотрудников школы осуществляется с обязательным предъявлением справки о несудимости

На основании заключенного договора между ЦРБ с.Теренколь и Школой педагогический коллектив проходит ежегодный медицинский осмотр. На начало 2023-2024 учебного года 61 педагог имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

Для организации учебно-воспитательного процесса требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы-организация работы, направленная на повышение квалификации учителя. В школе сложилась налаженная система повышения квалификации профессионального мастерства педагогов. Эта работа осуществляется по нескольким направлениям: повышения квалификации на базе «Орлеу», ЦПМ, НИШ, мастер-классы, сетевое сообщество.

IX.Повышение квалификации учителей в ходе работы над методической темой

В школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на 2021-2024 уч. годы, утвержденный директором школы, в который ежегодно вносятся коррективы с учетом приема и увольнения педагогов.

Повышение квалификации педагогов за 3 года/в количественном и в процентном соотношении/:

Курсы	2021			2022			2023		
	Общ ее кол- во педа гогов	Кол- во прош едши х курс ы	%	Общ ее кол- во педаг огов	Кол- во прош едши х курс ы	%	Об щее кол- во пед агог ов	Кол- во прош едши х курс ы	%
ОСО, (ЦПМ, Орлеу)	61	3	5%	59	8	13,5%	61	7	11,4%
ИКТ, предмет ,цифров.	61	60	98,3%	0	0	0	0	0	0
Предметные курсы	61	3	5%	59	8	13,5%	61	7	11,4%
Другие курсы (инклюзия, ии.третер)	61	38	62,2%	59	0	0	61	0	0%
Другие курсы	61	0	0	59	1	1,6%	61	1	1,6%
Курсы руководителе й	61	0	0	59	2	3,3%	61	2	3,2%

Республиканский научно-методический центр	61	5	8,1%	59	10	16,3%	61	4	6%
Итого	61	109			29	49%	61	21	35%

Курсы повышения квалификации по своему предмету в рамках обновленного содержания образования с 2021 по 2023 уч. год прошли 100% учителей (не прошли вновь прибывшие молодые специалисты с 1 сентября 2023 года.)

С целью подготовки педагогов к дистанционному формату обучения 100% учителей прошли дистанционные курсы: «Учись учить дистанционно», «Развитие цифровых компетенций педагогов». Отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается разработкой программ, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы. Проводится курсовая подготовка педагогов по развитию цифровой компетентности, их адаптации в современном информационном пространстве и использовании информационных технологий в учебном процессе.

ТЕМА ШКОЛЫ:

«Создание инновационной среды по формированию исследовательских навыков у педагогов и учащихся школы в условиях обновленного содержания образования»

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации ГОСО начального образования, основного и среднего образования;
- содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе обновленного содержания образования.

Приоритетные направления научно-методической работы на будущий учебный год:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса через оказание методической помощи, контроль, диагностику, анализ, коррекцию результатов учебно-воспитательной работы;
- повышение профессиональной подготовки педагогов на основе использования современных педагогических и информационных технологий;
- проектирование и планирование профессионально-методического образования учителя (курсовая переподготовка);

- рефлексивная оценка результатов педагогической и методической деятельности;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов;
- аттестация педагогических кадров.

5. Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

Рекомендации:

1.Руководителям МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.

2.Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, взаимопосещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

6.Работа по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта.

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Все проведенные уроки и мероприятия прошли с использованием современных образовательных технологий. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Так же учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение. Педагоги школы участвуют в районных и областных семинарах, распространяя свой опыт работы, публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на страничках различных сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства.

Вывод: работа по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня требует нового подхода.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению инновационного педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, создание персональных сайтов.

Открытые уроки

Уроки были проведены в соответствии с выбранными темами самообразования и в рамках предметных методических недель. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям ГОСО, с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Открытые уроки. были проведены всеми учителями школы, осуществлен самоанализ и анализ уроков. Уроки построены методически правильно, интересны, разнообразны, способствовали улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

В школе разработан график посещения уроков на учебный год в рамках плана ВШК, размещен и доступен для изучения всеми учителями школы.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно – обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Аттестация педагогов.

Выводы:

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически выстроены правильно, интересны, разнообразны по форме и содержанию. Учителями- предметниками активно используются информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций, способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а компьютерное тестирование (контроль знаний учащихся) позволило более эффективно организовать подготовку обучающихся к ЕНТ и ГИА.

Рекомендации:

1. Внедрять разноуровневое содержание образования.
2. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.
3. Шире использовать современные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

В школе разработан план работы с одарёнными детьми на 2022-2023 учебный год. Основными целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году школьные:

1. Предметные недели.
2. Научно-практические конференции, конкурсы.
3. Школьный этап олимпиады школьников.
4. Районный и областной этап олимпиады школьников.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- некоторые олимпиады («Кенгуру», «Акбота», «Русский медвежонок» др.) проходят в том же тестовом формате, что и ЕНТ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;
- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которое положительно скажется при поступлении в ВУЗ;
- учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты;
- в течение года с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, проводятся дополнительные занятия (консультации).

Обучающиеся принимают участие в онлайн-конкурсах и олимпиадах, в подтверждение чего получают сертификаты и дипломы.

Подготовка учащихся к олимпиадам - процесс сложный и трудоёмкий, нуждается в поддержке и сопровождении. Только совместная, согласованная работа приведёт к достижению системных положительных эффектов и повышению качества школьного образования.

Выводы:

- Наблюдается положительная динамика участия школьников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.
- Не в полной мере используются возможности учащихся по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. ШМО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях.
4. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК по различным направлениям деятельности и на разных уровнях.
5. Продолжить работу НОУ.
6. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках.

Высшим органом управления в школе является педсовет. Поднятые проблемы для коллегиального обсуждения нацеливают педагогов на переосмысление своей практики, задают вектор развития, воздействуют на результаты обучения, а в конечном итоге, формируют современное качество образования.

С ростом числа педагогов, прошедших уровневые курсы, активизировалась работа научно-методического совета, ставшего ядром школьного педагогического сообщества. В школе апробируется коучинг креативный, активный, созидательный диалог, организуемый коучем-тренером, цель которого – совместное обдумывание практики преподавания, обмен идеями, побуждение коллег к пересмотру своей деятельности, принятия решения о её изменении в целях достижения качества обучения.

Так, в течение года были проведены коучинги:

Коуч	Тема коучинга
Мельникова Т.А.	Дистанционные формы обучения школьников
Стронина Л.Н.	Активные методы обучения в организации самостоятельной деятельности
Ромась О.В.	Применение ИКТ технологий на уроке физики
Князева Н.А.	Формирование навыков чтения по английскому языку у младших школьников на основе звуко-буквенного анализа

Велась работа по освоению возможностей сетевого сообщества в профессиональном развитии коллег: организация дискуссии на форуме, формирование мини-блога, наполнение файлообменника. В качестве диалоговой виртуальной площадки был использован школьный сайт «Творческая группа учителей школы» и «Школа успешного педагога»

В течение года методической службой давалась информация об изданиях, конкурсах, конференциях, направленных на развитие инициативы и педагогического творчества на местах.

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.

В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, районными и областными семинарами и конференциями и др. Все педагоги школы объединены в МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующие

повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки.

В ходе анализа методической работы в 2022-2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации. Оценивая качество научно-методической работы в 2022-2023 учебном году, следует выделить положительные и отрицательные стороны созданного информационно-методического поля:

обогащение методического пространства новыми формами профессиональной поддержки-

недостаточный уровень внешней презентации опыта учителя (участие в НПК, конкурсах, публикации), формирование группы педагогов-лидеров, понимающих задачи образования, готовых к их решению -недостаточная работа педагогов по систематизации рабочего материала (методические рекомендации, программы, УМК, ЦОРы), использование коммуникаций на базе виртуальной диалоговой площадке школьного сайта

-отсутствие мониторинга участия в методических мероприятиях, ведущее к перегрузке одних педагогов и бездеятельности других, включение педагогов в рефлексивную деятельность

– переход учителя в режим работы «рефлексирующий практик», недостаточная работа по контролю посткурсового периода учителя по внедрению нового содержания (краткосрочные курсы), ознакомление членов коллектива с новыми подходами в обучении, транслируемыми в рамках уровневых курсов- ослабление контроля за работой учителя по теме самообразования, ограничение отчётом без демонстрации практических результатов, изменение практики обучения отдельных педагогов в конкретных классах за счёт внедрения в практику методической работы коллаборативных форм профессионального сотрудничества-недостаточное посещение и взаимопосещение учебных мероприятий, упорядочение работы по обобщению инновационного педагогического опыта.

Исходя из выше изложенного, приоритетными задачами научно-методической работы в 2023-2024 учебном году должны стать:

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

3. Развитие школьного педагогического сообщества путем создания диалоговых площадок, исследований в действии, проблемных групп для повышения качества обучения учащихся;

4. Приведение в систему работу педагогов по темам самообразования, исследования посредством планирования курсовой подготовки, посткурсового периода, участия в внутришкольных и внешних мероприятиях методического характера;

5. Совершенствование системы работа школьных ТГ по систематизации рабочего материала педагогов в авторские продукты (методические рекомендации, программы, УМК, ЦОРы)

С учетом проведенного анализа работы школы на следующий учебный год необходимо:

1.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.

2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.

3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

4.Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, Lesson study, конференциях, интернет- проектах, а также профессиональных конкурсах.

6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности педагогов и обучающихся.

7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Список авторов-разработчиков учебно-методических комплексов, статей. Педагогами школы разработаны и опубликованы 26 работ (статьи, методические пособия) в журналах и сборниках, из них 23 на республиканском уровне, 1- на международном уровне, на областном уровне-3. Все педагоги награждены дипломами и сертификатами.

№	ФИО учителя	Программа /курс/сборник	Уровень распространения
1	Князева Н.А	Статья в республиканском научно-методическом журнале «Білім жолы» «Применение активных методов обучения на уроках английского языка»	республика
2	Пчельникова Н.А	Статья в республиканском научно-методическом журнале «Білім жолы» «Формирование функциональной грамотности учащихся начальных классов»	республика
3	Серикпаева К.К	«Қазақ тілі сабағында оқушыларды ынталандыру жолдары» әдістемелік құрал	республика
4	Наумова Ю.И	«Особенности развития познавательного интереса младшем школьном возрасте» методическое пособие	республика
5	Шоинбаева С.К	«Игровые технологии на уроках английского языка» методическое пособие	республика
6	Садыкова А.К	«Приемы и методы активизации познавательной деятельности и исследовательской культуры учащихся на уроках математики в начальной школе»	республика

		методическое пособие	
7	Садыкова А.К.	Статья в республиканском научно-методическом журнале «Білім жолы» «Развитие контрольно-оценочной самостоятельности в начальной школе»	республика
8	Шойнбаева С.К.	Статья в республиканском научно-методическом журнале «Современные педагогические технологии на уроках английского языка»	республика
9	Тотанова М.Н.	Статья в республиканском научно-методическом журнале «Современные образовательные технологии на уроках химии в школе»	республика
10	Ибраева Б.С.	Статья в республиканском научно-методическом журнале «Білім жолы» «Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін қазақ тілі сабақтарында тиімді тәсілдер арқылы арттыру»	республика
11	Ибраева Б.С.	«Қазақ тілі сабағында оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыруда ойын технологиясын қолдану стратегиясы» әдістемелік құрал	республика
11	Сулейменова С.К.	«Использование творческих задач на уроках биологии и пути их решения» методическое пособие	республика
12	Ромась О.В	Лучшее учебно-методическое издание по физики в номинации самый творческий учитель	областной
13	Мукатова Г.К.	«Развитие навыков продуктивного чтения у учащихся начальных классов средствами несплошных текстов» методическое пособие	республика
14	Умиев Т.Ж.	Статья в республиканском научно-методическом журнале «Использование современных информационных технологий на уроках английского языка»	республика
15	Сербиненко Е.Н.	«Теоретические основы музыкально-эстетического воспитания обучающихся общеобразовательных школ» методическое пособие	республика
16	Умиев Т.Ж.	«Особенности формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» методическое пособие	республика
17	Умиев Т.Ж.	Статья в республиканском научно-методическом журнале «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	Республика
18	Юсина И.А.	«Как работа с текстом через средства и приемы критического мышления способствует развитию связной речи учащихся» методическое пособие	Область
19	Юсина И.А.	Статья в республиканском научно-	Республика

		методическом журнале «Как работа с текстом через средства и приемы критического мышления способствует развитию связной речи учащихся»	
20	Таукенова З.Н.	«Устный счет на уроках математики как один из способов повышения качества знаний учащихся начальных классов» методическое пособие	Республика
21	Тургульдинов М.Ж.	Статья в международном журнале «О компетенциях учителя в школьном образовании»	Международный
22	Токабаев А.С.	«Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры» методическое пособие	Республика
23	Таукенова З.Н.	Статья в республиканском научно-методическом журнале «Устный счет на уроках математики в начальной школе»	
24	Пчельникова Н.А.	«Применение формативного оценивания в начальной школе в условиях обновления содержания образования» методическое пособие	Республика
25	Пчельникова Н.А.	Статья в республиканском журнале «Формирование функциональной грамотности учащихся начальных классов»	Республика
26	Куликова С.Р.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках познания мира» методическое пособие	Республика

Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	Результативность
1	Сербиненко Е.Н	Лучший педагогический опыт	1 место
2	Умиев Т.Ж	Лучшее методическое пособие	1 место
3	Куликова С.Р	Лучший педагогический опыт	1 место
4	Стронина Л.Н	Лучший учитель начальных классов	1 место
5	Мукатова Г.К	Лучший педагогический опыт	1 место
6	Муханова А.К	Лучший педагогический опыт	1 место
7	Мукатова Г.К	Талантливый учитель-одаренным детям	1 место
8	Ибраева Б.С	«Үздік педагогикалық тәжірибе» Диплом	1 место
9	Ибраева Б.С	«Үздік педагогикалық тәжірибе»	Алғыс хат
10	Каримовас Р.К	Лучший педагогический опыт	1 место
11	Наумова Ю.И	Лучший педагогический опыт	1 место
12	Садыкова А.К	Лучший учитель начальных классов	1 место
13	Ромась О.В	Понарама педагогических идей	сертификат
14	Мукатова Г.К	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай республикалық байқауына белсенді қатысқанына	Диплом
15	Каутц О.Г.	Республиканская дистанционная олимпиада по художественному труду	Республика 3 степень
16	Каутц О.Г.	Республиканский конкурс «Лучший учитель	1 степень

		года »	
17	Балгабаев М.Е.	Лучший педагогический опыт	1 степень
18	Нургалиев Р.К.	История в современном мире	1 степень
19	Юсина И.А.	Лучшая педагогическая статья	1 степень республика
20	Юсина И.А.	«Инновации и опыт в образовании: вызовы времени»	Республика 1 степень
21	Токабаев А.С.	«Лучший учитель физической культуры»	Республика 1 степень

Анализ представленных выше данных позволяет сделать вывод о том, что имея положительную динамику роста профессионального уровня учителей, имеем также положительную динамику результативности работы с одаренными детьми. Действующая система методической работы способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей и позволяет добиться определенных результатов: призовые места в городских и областных профессиональных конкурсах, конкурсах методических пособий, участие в научно-практических конференциях, общей творческой активности учителей.

Вывод:

- Анализ кадрового потенциала школы за 2021-2024 годы показал, что в школе работает 74 % учителей с высшей и первой категорией, «педагог-исследователь», «педагог-эксперт». Наблюдается положительная динамика в повышении квалификационной категории. Остается стабильным число учителей, не имеющих категорию. 2 педагога школы обучаются в магистратуре. Снижается доля учителей предпенсионного возраста и растет доля учителей со стажем от 5 до 20 лет. В школе работают 13 учителей – мужчин, что составляет 21% от общего количества учителей. Кадровый состав школы характеризуется высоким образовательным уровнем.

- Остается актуальным вопрос незначительного количества прошедших курсы повышения квалификации. В соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров педагоги продолжают обучение на курсах повышения квалификации.

- Анализ методической работы школы показывает, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Количество учащихся занявших призовые места в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, марафонах.

Наименование	2021-2022уч.год			2022-2023		
	Районный	Областной	Республиканский	Районный	Областной	Республиканский
Республиканская математическая олимпиада «Кенгуру»				13		
Конкурс проектов				1		

«Зерде» для 2-7 классов						
Конкурс научных проектов для 8-11 классов	4	1		1		
Предметная олимпиада, районный тур. 9-11 классы	5			3		
Предметная олимпиада, районный тур. 5-6 классы				5		
Предметная олимпиада, районный тур. 2-4 классы	2			2		
Лингвистическая олимпиада	2					
Конкурс «Абай оқуы»	1			1		
Областной конкурс «Жас қаламгер»				1		
Конкурс экологических проектов «Эко репортер»	1			2		
Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30-жылдығына орай Менің Қазақстаным - менің болашағым әдеби конкурсының жеңімпазы.				1		
Премия Тәуелсіздік ұланы "Жыл оқушысы".		3			1	
Республиканский конкурс «Тарих-ата»			1			1
Президентская олимпиада по предметам естественно-математического цикла				2		
Республиканский конкурс "Моя малая Родина"	1			1		
конкурс «Алтын сақа» по математике				2		
Юниорская олимпиада	1			1		
Бронзовый призер "Медали Елбасы"	2			2		
Олимпиада IQanat	5			5	1	
Районный конкурс "Физика глазами лирика"	4			4		
Областная гуманитарная олимпиада (III, IV)	1			1		

2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021-2022 учебном году в школе 3 группы дошкольной подготовки и 26 классов (все с русским языком обучения). Из них начальных классов 13, средних 11 классов и старших 2 класса. Контингент обучающихся на 5.09.2021 года составил 545 человек, из них в начальном звене-272 учащихся, в среднем звене- 245 учащихся и в старшем-28 учащихся. В группах п\п обучается 59 воспитанников.

В 2022-2023 учебном году в школе 1 группа дошкольной подготовки и 28 классов. Из них начальных классов 13, средних 12 классов и старших 3 класса. Контингент обучающихся на 5.09.2022 года составил 568 человек, из них в начальном звене - 270 учащихся, в среднем звене - 268 учащихся и в старшем - 30 учащихся. В группе п\п 20 воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в школе 1 группа дошкольной подготовки и 30 классов. Из них начальных классов 12, средних 14 классов и старших 4 класса. Контингент обучающихся на 5.09.2023 года составил 604 человека, из них в начальном звене - 260 учащихся, в среднем звене - 299 учащихся и в старшем - 47 учащихся. В группе п\п 14 воспитанников.

*Сведения о контингенте обучающихся по уровням
(по состоянию на 5 сентября каждого года)*

Классы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
п\п А	20	20	15
п\п Б	20	-	-
п\п В	19	-	-
1 А	18	22	23
1 Б	17	21	23
1 В	17	21	21
2 А	26	19	21
2 Б	26	16	22
2 В	26	17	21
3 А	17	25	18
3 Б	20	24	17
3 В	19	25	17
3 Г	17	-	-
4 А	17	21	26
4 Б	19	20	25
4 В	17	20	26
4 Г	17	19	-
5 А	21	24	21
5 Б	22	22	19
5 В	-	23	18
5 Г	-	-	17
6 А	23	21	22
6 Б	23	24	25
6 В	23	-	21
7 А	23	24	19
7 Б	20	23	23
7 В	-	23	-
8 А	24	21	22
8 Б	22	19	21

8 В	-	-	24
9 А	24	21	24
9 Б	20	23	23
10 А	13	10	8
10 Б	-	11	19
11 А	15	9	9
11 Б	-		11
Итого	545\59	568\20	606\14

Движение учащихся за 2021-2022 учебный год

Класс	Контингент на начало учебного года	Выбыло	Прибыло	Контингент на конец учебного года
1 А	18		1	19
1 В	17	2	2	17
2 А	25	2	2	25
2 Б	26	1		25
2 В	24	1	2	25
3 А	17		2	19
3 Г	17	2	2	17
5 А	21	1		20
5 Б	22		1	21
6 А	23		1	21
6 Б	23	1		22
6 В	23	1		22
7 Б	20		1	21
8 А	24	1		23
10 А	13		1	14
11 А	15	1	2	16

Движение учащихся за 2022-2023 учебный год

Класс	Контингент на начало учебного года	Выбыло	Прибыло	Контингент на конец учебного года
2 А	19		1	20
2 Б	16	1	2	17
2 В	17	1		16
3 Б	24	1	1	24
4 А	21	1		20
4 Г	19	3	1	17
5 Б	22	-	3	25
5 В	23	1		22
6 А	21	2	1	20
6 Б	24	1		23
7 А	24	3	2	23
8 А	21	1	2	22
8 Б	19		4	23
9 А	21	1	1	21
10 Б	12		1	13
11 А	9	1	-	8

Инклюзивное образование в школе

В школе имеется служба психолого-педагогического сопровождения, где ведется работа с целью психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса.

Количество учащихся за три года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во учащихся	9	14	16

Список детей с особыми образовательными потребностями на 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О. ребенка	дата рождения	Инв. (+,-)	класс	Программа обучения (ЗПР, ЛУО, УУО)	Обучение на дому	кружки по интересам
1	Серебряков Валентин Витальевич	07.08.2005	+	4В	Обучение по индивидуальной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной программы и индивидуальному учебному плану (Согласно Закона РК "Об образовании" ст.47 п3 пп2)	да	
2	Остапенко Юрий Олегович	09.12.2012	+	3Г	Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному для детей с нарушениями интеллекта с умеренной умственной отсталостью	да	
3	Жанат Салауат Әділұлы	27.11.2014	+	1Б	Обучение по специальной учебной программе для детей с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год.	да	
4	Лифанов Дмитрий Юрьевич	30.08.2009	-	6Б	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной программы и индивидуальному учебному плану (Согласно Закона РК "Об образовании" ст.47 п3 пп2)	нет	археологические памятники Казахстана
5	Айтпаев Александр Сергеевич	08.06.2009	-	6А	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным	нет	Юный помощник полицейск

					подходом в т.ч в виде сокращения учебной программы и индивидуальному учебному плану (Согласно Закона РК "Об образовании" ст.47 п3 пп2, индивидуально)		ого
6	Айтпаев Олег Сергеевич	10.06.2006	-	8А	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной программы и индивидуальному учебному плану (Согласно Закона РК "Об образовании" ст.47 п3 пп2, индивидуально)	нет	ЮИД
7	Гейгер Алина Алексеевна	23.09.2011	-	4В	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной программы и индивидуальному учебному плану (Согласно Закона РК "Об образовании" ст.47 п3 пп2, индивидуально)	нет	Асык ойнайык
8	Бубеков Артем Иванович	28.05.2013	-	3А	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной программы и индивидуальному учебному плану (Согласно Закона РК "Об образовании" ст.47 п3 пп2, индивидуально)	нет	Многоборье
9	Альжан Арлан Айболатұлы	23.09.2013	-	2В	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной программы и индивидуальному учебному плану (Согласно Закона РК "Об образовании" ст.47 п3 пп2, индивидуально)	нет	юный спасатель

Список детей с особыми образовательными потребностями на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О. ребенка	дата рождения	Инв. (+,-)	класс	Заклучение ОПМП К от дата	Программа обучения (ЗПР, ЛУО, УУО)	Обучение на дому	кружки по интересам
1	Серебряков Валентин Витальевич	07.08.2005	+	5В	№6454 от 15.08.2022г.	Обучение по специальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта (с легкой умственной отсталостью) на 2022-2023 учебный год.	да	
2	Остапенко Юрий Олегович	09.12.2012	+	4Г	№6443 от 15.08.2022г.	Обучение по специальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта (с умеренной умственной отсталостью) на 2022-2023 учебный год.	да	
3	Жанат Салауат Әділұлы	27.11.2014	+	2Б	№6440 от 15.08.2022г.	Обучение по специальной общеобразовательной учебной программе для детей с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год.	да	
4	Лифанов Дмитрий Юрьевич	30.08.2009	-	7Б	№3632 от 21.05.2020г.	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной программы и индивидуальному учебному плану (Согласно Закона РК "Об образовании" ст.47 п3 пп2)	нет	Велоспорт ДЮСШ
5	Айтпаев Александр Сергеевич	08.06.2009	-	7А	№3634 от 21.05.2020г.	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной программы и индивидуальному учебному плану (Согласно Закона РК "Об образовании" ст.47 п3 пп2, индивидуально)	нет	Юный помощник полицейского
6	Гейгер Алина Алексеевна	23.09.2011	-	5В	№5928 от 15.03.2022г.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. ЗПР.	нет	Асык ойнайык

7	Пручковский Артем Иванович	28.05.2013	-	4В	№5930 от 15.03.20 22г.	Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Легкая умственная отсталость.	нет	Тоғыс құмалак
8	Альжан Арлан Айболатұлы	23.09.2013	-	3В	№4701 от 13.04.20 21г.	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной программы и индивидуальному учебному плану (Согласно Закона РК "Об образовании" ст.47 п3 пп2, индивидуально)	нет	ДЮСШ Казакша күрес
9	Семина Ирина Александровна	27.06.2012.	-	4А	№1462 от 03.11.20 20г.	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной программы и индивидуальному учебному плану (Согласно Закона РК "Об образовании" ст.47 п3 пп2, индивидуально)	нет	Мир креатива и дизайна. Дом школьни ков
10	Луцок Ульяна Евгеньевна	01.07.2015	-	2В	№5927 от 15.03.20 22	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. ЗПР.	нет	Тенис
11	Шрейдер Константин Федорович	22.07.2015	-	2В	№6291 от 31.05. 2022г.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе с диагностической целью на 2022- 2023 учебный год. ЗПР.	нет	Тоғыс құмалак
12	Сакунова Есения Максимовна	08.01.2012	-	4Г	№1581 от 13.09.20 21	Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану (для детей с нарушением интеллекта: легкой умственной отсталостью).	нет	Мир креатива и дизайна. Дом школьни ков
13	Жук Богдан Андреевич	10.11.2016	-	0	№6293 от 31.05.20 22	Обучение и воспитание по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.	нет	

14	Негодина Анжелика	27.11.2009	-	8Б	№1.11.2 019.	Обучение по специальной учебной программе для детей с легкой умственной отсталостью.	нет	Лыжи
----	----------------------	------------	---	----	-----------------	--	-----	------

Список детей с особыми образовательными потребностями на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. ребенка	дата рождения	Инв. (+,-)	класс	Заклю чение ОПМ ПК от дата	Программа обучения (ЗПР, ЛУО, УУО)	Обучение на дому	кружки по интерес ам
1	Жанат Салауат Әділұлы	27.11.2014	+	3Б	№7759 от 15.08.2 023г.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования/основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	нет	Юный пожарны й
2	Лифанов Дмитрий Юрьевич	30.08.2009	-	8Б	№3632 от 21.05.2 020г.	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной программы и индивидуальному учебному плану (Согласно Закона РК "Об образовании" ст.47 п3 пп2)	нет	Велоспо рт ДЮСШ
3	Айтпаев Александр Сергеевич	08.06.2009	-	8А	№3634 от 21.05.2 020г.	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной программы и индивидуальному учебному плану (Согласно Закона РК "Об образовании" ст.47 п3 пп2, индивидуально)	нет	Юный помощн ик полицей ского
4	Гейгер Алина Алексеевна	23.09.2011	-	6В	№5928 от 15.03.2 022г.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. ЗПР.	нет	Юный помощн ик полицей ского

5	Пручковский Артем Иванович	28.05.2013	-	5В	№7243 от 27.03.2 023г.	Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования/основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Легкое нарушение интеллекта.	нет	Тоғыс құмалақ
6	Әльжан Арлан Айболатұлы	23.09.2013	-	4В	№4701 от 13.04.2 021г.	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной программы и индивидуальному учебному плану (Согласно Закона РК "Об образовании" ст.47 п3 пп2, индивидуально)	нет	ДЮСШ Казакша курес
7	Луцюк Ульяна Евгеньевна	01.07.2015	-	3В	№7244 от 27.03.2 023	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования/основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. ЗПР.	нет	Настоль ный тенис
8	Шрейдер Константин Федорович	22.07.2015	-	3В	№7233 от 27.03.2 023г.	Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования/основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Легкое нарушение интеллекта.	нет	Тоғыс құмалақ
9	Сакунова Есения Максимовна	08.01.2012	-	5Г	№7758 от15.0 8.2023	Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования/основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Легкое нарушение интеллекта.	нет	Тоғыс құмалақ

10	Жук Богдан Андреевич	10.11.2016	-	1А	№6293 от 31.05.2022	Обучение и воспитание по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.	нет	посещает КППК
11	Негодина Анжелика	27.11.2009	-	9Б	№7242 от 27.03.2023г.	Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования/основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Легкое нарушение интеллекта.	нет	Гандбол в школе
12	Шрейдер Дарья	07.07.2016	-	2А	№7234 от 27.03.2023г.	Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования/основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. ЗПР.	нет	
13	Ахметов Руслан Даулетович	31.05.2015	-	3А	№7235 от 27.03.2023г.	Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования/основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. ЗПР.	нет	Светофорик
14	Креккер Маркус Петрович	24.11.2014	-	4Б	№7238 от 27.03.2023г.	Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования/основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. ЗПР.	нет	Светофорик
15	Бычков Артем	02.09.2014	-	4В	№7237 от 27.03.2023г.	Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования/основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. ЗПР.	нет	Светофорик

16	Нурмаков Алдияр Ерболатович	06.08.2016	+	1В	№7740 от 14.08.2 023г.	Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования/основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Умеренное нарушение интеллекта.	нет	
17	Денисенко Евгений Викторович	06.08.2017	+	п/п	№7147 от 27.02.2 023г.	Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации. ЗПР.	нет	

4. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Анализ реализации воспитательной работы

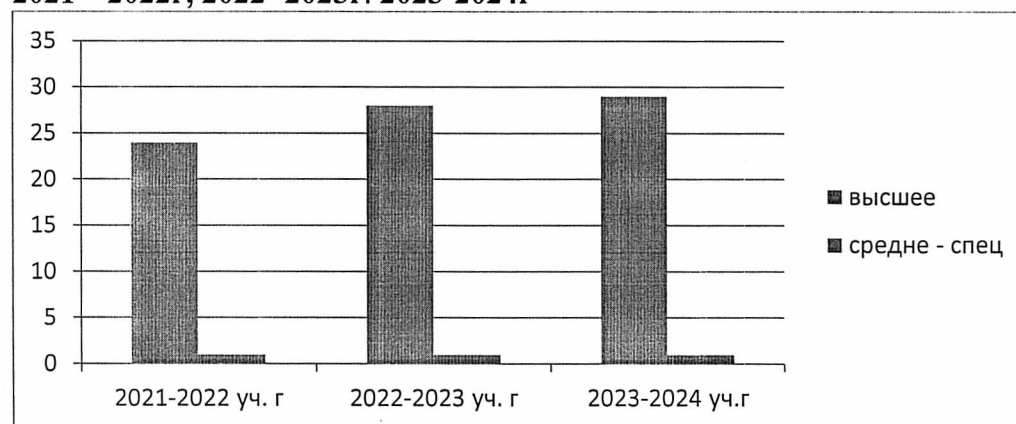
Главный акцент деятельности воспитательной системы школы- воспитание духовно-нравственной личности как гражданина и патриота Казахстана, успешно работающего в условиях инновационной экономики, владеющего казахским, русским и английским языками, впитавших общечеловеческие и национальные ценности, идеи Патриотического акта «Мәңгілік Ел» и обладающих чувством ответственности за судьбу страны.

Методическое объединение классных руководителей работает по теме: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентноспособной личности»

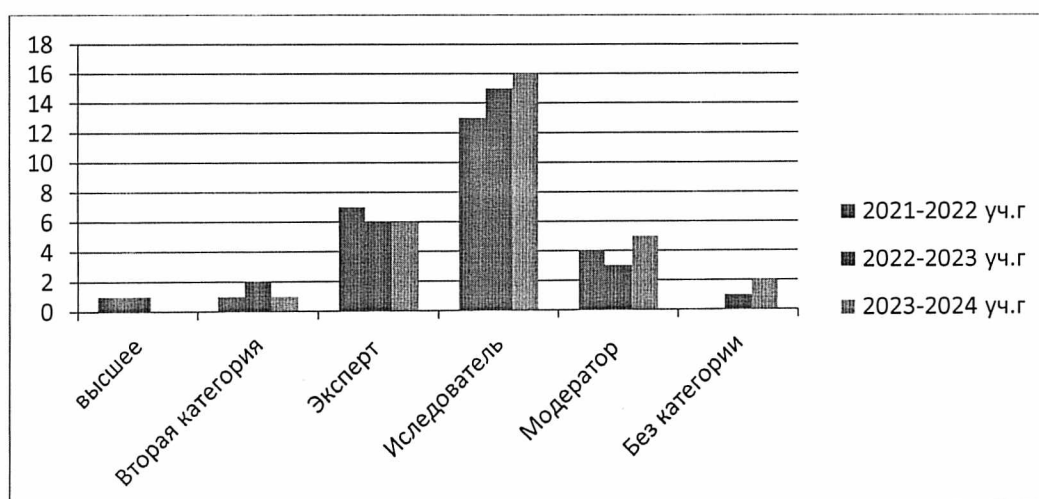
Цель работы МО: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентностного подхода

Ежегодно проходит 4 заседания МО классных руководителей, в ходе которых опытные классные руководители делились опытом работы, для молодых классных руководителей психологом, соц педагогом и заместителем директора давались рекомендации по организации воспитательной работы в классах.

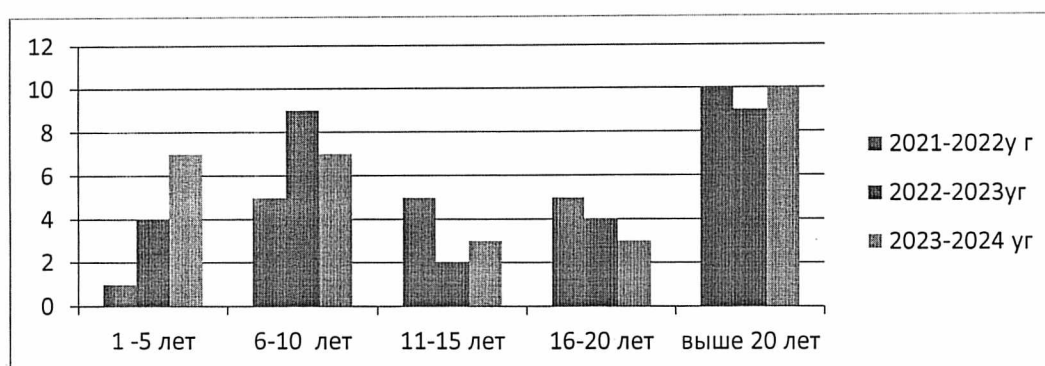
Образование классных руководителей за три года: 2021 – 2022г, 2022- 2023г. 2023-2024г



Классные руководители по итогам аттестации имеют следующие квалификационные категории: 2021 – 2022г, 2022- 2023г. 2023-2024г



Работают в должности классного руководителя



Рейтинг классных руководителей за учебный год.

С целью отслеживания результативности работы классных руководителей проводится мониторинг по семи направлениям:

- организация жизнедеятельности класса;
- участие класса в общешкольных делах;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с педагогами;
- работа с документацией;
- условия для развития личности ребенка;
- профессиональная компетентность.

Деятельность классного руководителя является ключевым звеном воспитательной системы школы, основным механизмом реализации индивидуального подхода к учащимся. В школе сложилась система работы с классными руководителями, которая из года в год совершенствуется, получает дальнейшее развитие. Необходимо отметить положительную работу классных руководителей Каутц О.Г., Князева Н.А., Юсина И.А., Ромась О.В., Акимова С.Ш, Наумова Ю.И., Садыкова А. К., Куликова С.Р.

І. Казахстанский патриотизм и гражданское, правовое воспитание

Цель: Формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике,

формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.

Для успешного осуществления этой задачи в нашей школе отлажена и успешно функционирует чёткая, продуманная система пропаганды, которая осуществляется как на уроках, так и в организации внеурочной деятельности детей, это: исполнение Государственного гимна каждый понедельник на классных часах, торжественный вынос флага, тематические классные часы, торжественные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, систематические лекции-беседы в классах.

На постоянной основе по направлению правового и гражданского воспитания проводятся тематические классные часы, встречи с представителями ДЧС, с ИДН, а также концертные мероприятия, тематические линейки «Правила дорожного движения», «Правила поведения в школе». В течение года проводились встречи, беседы с учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних совместно со школьным инспектором.

На протяжении всего учебного года регулярно проводятся профилактические беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учете совместно с зам директором по ВР социальными педагогами, психологами, по профилактике правонарушений.

II. Духовно- нравственное воспитание

Цель: Формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, духовно-нравственного воспитания .

В соответствии с годовым воспитательным планом и планом УО проводятся тематические классные часы, линейки, акции и др.

В целях создания условий в школе для становления развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально- компетентного гражданина и патриота был открыт и функционирует клуб «Адал Ұрпақ».

С целью формирования антикоррупционной культуры в обществе проводится планомерная работа по просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность, направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма. Периодически проводятся «Часы добропорядочности», акции, беседы, выставки рисунков.

В целях реализации программы «Рухани жаңғыру» школа участвует в мероприятиях на школьном и районном, областном уровне.

В воспитательных планах на каждый год внедряются мероприятия, приуроченные к юбилейным и знаменательным датам великих казахских и мировых писателей, поэтов, деятелей культуры, общественных деятелей и др. Традиционно ко Дню пожилых людей проводятся акции, ко Дню благодарности 1 марта ежегодно проходит челлендж «Алғыс айтамын.»

III. Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на национальные и общечеловеческие ценности, уважение родного языка и государственного языка, культуры казахского народа, этносов и этнических групп в Республике Казахстан.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется национальному воспитанию, как основе духовного возрождения. В планировании воспитательной работы в рамках национального воспитания, опираемся на следующие программы и концепции:

-Патриотического Акта «Мәңгілік Ел»

-Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15 апреля 2019 года №145. В ней обозначена основная цель нации на новый исторический период: сохранить и приумножить духовные и культурные ценности, войти в 30 развитых государств мира. Программа предусматривает несколько проектов, направленных на достижение этих целей.

-Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988.

-Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» 2023г.

В рамках национального воспитания, в целях привития национальных ценностей обучающимся в школе проводятся мероприятия по следующим формам:

-Воспитательные часы в классе, воспитательные мероприятия (дискуссия, вечер, лекция, конкурсы, интеллектуально-познавательные часы, национальные игры, выставки народного прикладного искусства и т.д.)

-Интеллектуальные игры

-Организация внешкольной и внеклассной работы

-Защита творческих проектов

-Связь с общественными организациями:

-Экскурсии;

-Участие в кружках и секциях;

-Участие в мероприятиях Дворца школьников им. М.М Катаева

-Дебатные турниры

-Работа школьной библиотеки

В марте месяце традиционно проводятся масштабные мероприятия, посвященные празднику Наурыз.

IV. Семейное воспитание

Цель: Формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культ семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В данном направлении ежегодно в год 4 раза проводятся общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания по итогам каждой четверти, круглые столы, семинары, а также Дни открытых дверей. Сформирован Попечительский совет, с участием которого утверждаются учебное расписание, работа школьной столовой и другие вопросы. В школе проходят семейные фестивали, конкурсы рисунков, видеороликов, акции и тд.

V. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности. любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.

В рамках данного направления в сентябре-октябре проводятся экологические субботники на пришкольном участке с участием педагогического коллектива. Также весной проходят экологические мероприятия по очистке территории, озеленению

В течение всего периода школа принимает активное участие в областных экологических проектах «Экобоом», проводит экологические акции, классные часы, и тд.

VI. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

В данном направлении реализуется общенациональный культурно-образовательный проект Дебатное движение школьников «Эрудит» через формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

В рамках данного направления проводятся различные тематические концерты, флешмобы, акции, участие в конкурсах школьного, районного и областного уровня. К проведению торжественных и приуроченных к значимым датам мероприятиям активно привлекаются члены школьного самоуправления, школьных клубов.

VII. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

В течение года учащиеся с классными руководителями и учителями-предметниками принимают участие в районных, областных интеллектуальных конкурсах, турнирах. Также проводятся классные часы, беседы по киберкультуре и кибергигиене для учащихся.

VIII. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью

Сборная школы принимает активное участие в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, лыжи, занимают призовые места.

В целях обеспечения противопожарной безопасности совместно с ДЧС в течение учебного года проводятся обязательные учебные эвакуации для всех, беседы, инструктажи.

В целях пропаганды здорового образа жизни регулярно проводятся Дни здоровья, с приглашением специалистов встречи, лекции и беседы о вреде курения, употребления алкоголя и наркотических средств, информирование по профилактике ВИЧ/СПИД, туберкулеза, инфекции и других заболеваний, с привлечением специалистов. Реализация программы основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических).

Реализуемые проекты в КГУ СОШ №1 им.А.Н.Ёлгина 2021-2023учебные годы

1. «Экобоом» - областной экологический проект.

Цель: воспитание молодого поколения в традициях бережного отношения к окружающему миру и природным ресурсам родного края.

Руководитель: Садыкова А.К.

Участники: 1-11 классы

Результаты: собрано более 36 235 штук пластиковых крышек, батареек собрано около 2 455 штук. Приняли активное участие в эко-марафонах, проведены ЭКО-часы. В этом году продолжаем принимать участие в проекте.

2.Областной проект семейного воспитания «Family day»

Цель: сохранение семейных традиций через семейное воспитание и формирование социально-культурных ценностей семьи, содействие сплочению семьи по средствам развития общности интересов, приобщение к положительным традициям национальной культуры через национальную кухню

Руководитель: Куликова С.Р.

Участники: 1-11 классы

Результаты: Участники проекта сформировали в своей семье общие интересы, увлекательное совместное проведение семейных вечеров и совместным приготовлением блюд. Участие в данном проекте способствует укреплению семейных ценностей.

3. Областной социально-волонтерский проект « Adal friends»

Цель: Создание устойчивого внимания и стабильного интереса общества к проблемам социально уязвимых слоев населения, формирование чувства отзывчивости и желание оказать необходимую помощь и поддержку окружающим людям

Руководитель: Анохина Е.В

Участники: 1-3 классы

Результаты: Учащиеся старших классов (волонтеры) оказали моральную поддержку детям обучающихся на дому. Волонтеры проявили отзывчивость и желание оказать помощь и поддержку людям.

4. Областной проект «Менің туым»

Цель данного проекта формирование у граждан патриотических ценностей, уважительное отношения к символам государственности Республики Казахстан

Руководитель: Мукатова Г.К.

Участники: 1-11 классы

Результаты: Дети знают флаг Казахстана, его отличительные особенности, проявляют познавательную активность к истории своего государства, умеют самостоятельно изготовить из бумаги и нарисовать флаг, а что самое важное - испытывают уважение и любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

5. Областной проект «Шанырақ»

Цель: Возрождение и развитие национального творчества, преумножение традиций казахской культуры, эстетическое, трудовое, семейное, национальное и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Руководитель: Кауц О.Г

Участники: 1-11 классы

Результаты: у учащихся сформировались трудовые умения и навыки, необходимые в дальнейшей жизни. В кабинете истории была поставлена казахская национальная юрта с убранством, выполненные учащимися совместно с педагогическим коллективом.

6.Областной проект «Жасқыран KIDS» для жасқырановцев

Цель: Создать условия для активизации и развития лидерского потенциала у детей младшего школьного возраста ответственного отношения к делу, повышение интереса и внимания к жасқырановцам.

Руководитель: Юсина И.А.

Участники: 2-4 классы

Результаты: у учащихся раскрылись лидерские качества и организаторские способности

7. Областной проект «Шаги Добра»

Цель проекта: формирование у детей активной, социально-ориентированной позиции через их приобщение к волонтерской деятельности

Руководитель: Умиев Т.Ж.

Участники: 5-11 классы

Ожидаемый результат:

Формирование и становление волонтерского движения. У учащихся будет формироваться умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения. Подростки будут привлечены к общественно значимой деятельности, что будет способствовать уменьшению количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете. Возрастет увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

8. Республиканский спецпроект «Дәстүр мен ғұрып»

Цель проекта: является возрождение забытых, но актуальных для современности традиций с точки зрения их гуманных, воспитательных ценностей, а также популяризация казахской кухни.

Руководитель: Каутц О.Г

Участники: 1-11 классы

Результаты: Научились ценить историю страны; гордиться национальным наследием и культурой РК

9. Республиканский спецпроект «Үнем – қоғам қуаты»

Цель проекта: является включение прагматичного образа жизни, предполагающего разумное потребление и распределение ресурсов, в систему ценностных ориентиров казахстанцев.

Руководитель: Удовиченко Е.И

Участники: 1-11 классы

Результаты: Появился интерес к познанию окружающего мира, заинтересованность в защите и сохранение природных ресурсов, бережное отношение к природе.

10. Дебатный клуб «Эрудит»

Цель: развитие талантливой и инициативной молодежи; формирование социально-политически ориентированных граждан общества; развитие критического мышления, ораторских способностей, коммуникативных навыков членов клуба; способствование развитию и укреплению казахстанского дебатного движения;

Руководитель: Сеитов Н.М

Участники: 8-11 классы

Результаты: Победители районного и участники областного турнира.

11. Клуб «Адал Ұрпақ».

Цель: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Руководитель: Оспанова Г.Х

Участники: 8-11 классы

Результаты: Победители районных и областных конкурсов.

12. Проект «Оқуға құштар мектеп»

Цель: повышение уровня культуры чтения учащихся и их учебной активности; создание условий для популяризации чтения среди учащихся, педагогов, родителей.

Участники: 1-11 классы

Руководитель: Тишкина Е.И

Результат: Ежемесячное проведение встреч в рамках проекта, увеличение интереса учащихся к чтению и творческому анализу книг.

Количественный показатель реализации воспитательной работы 2021-2023 годы

р/	Направления	2021-2022	2022-2023
1	Воспитание Казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	33	40
2	Духовно-нравственное	41	22
3	Национальное воспитание	21	13
4	Семейное воспитание	23	12
5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	30	33
6	Поликультурное и художественно эстетическое воспитание	18	22
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание Информационной культуры	22	34
8	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	43	29
	Количество мероприятий	231	205

Количественный показатель по достижениям воспитательной работы за 2021-2023 годы

Учебные года	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	563	571
Международный уровень	0	0
Республиканский уровень	0	0
Областной уровень	15(2,7%)	25(4,4%)
Районный уровень	42(7,5%)	17(3%)
Итого	57(10%)	42(7,4%)

Работа спортивных секций и кружков.

Работа спортивных секций, кружков и клубов организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале, строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно - гигиенических норм.

Военно-патриотический клуб «Сарбаз»

Руководитель: Айтпаев К.Н

Основная цель работы кружка:

- развитие и популяризация военно - патриотического воспитания учащихся;
- развитие у подростков патриотического, военного и правового воспитания;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма.

Наименования Мероприятия	2021-2022	2022-2023
Республиканское в онлайн формате военно-патриотическое состязание	3 место	
Областной смотр строя и песни	3 место	1 место
Районное военно-патриотическое состязание «Айбын»	3 место	2 место
Районные военно-спортивные состязание «А ну-ка парни!».	2 место	2 место
Районное военно-спортивные состязание «А ну-ка девушки».	1 место	2 место
Районное соревнования среди военно-патриотических клубов	2 место	2 место

Каждый год в январе месяце проводится приписное освидетельствование молодежи допризывного возраста 2005-2006 года рождения (полное медицинское обследование и собеседование). По традиции 9 мая принимаем участие на возложение гирлянд и венков в парке Победы.

Ежегодно в мае месяце с юношами 10-х классов прошли 5-дневные учебно-полевые сборы, где проводились практические занятия по тактической, гражданской, огневой, строевой и топографической подготовке. На постоянной основе работает военно-патриотический клуб «Сарбаз».

Занимаются в военном- патриотическом клубе учащиеся 10-11 классов, занятия проводятся один раз в неделю в оружейной комнате, или в тире с которыми учащиеся, проходят практические занятия по огневой подготовке.

Дебатный клуб «Эрудит»

Руководитель: Сеитов Нурлан Мендешевич учитель истории

Цель: развитие талантливой и инициативной молодежи; формирование социально-политически ориентированных граждан общества; развитие критического мышления, ораторских способностей, коммуникативных навыков членов клуба; способствование развитию и укреплению казахстанского дебатного движения;

Неоднократно учащиеся СОШ №1 им. А.Н. Ёлгина принимали участие в районных и областных дебатных турнирах. К примеру в октябре 2022 года на базе молодёжного центра "Алдаспан" состоялся районный дебатный турнир на тему "Молодежь против коррупции", где в упорных аргументированных прениях учащиеся 10 класса Тыртыкаев Ален, Старостина Анастасия заняли 2 место, а Ферару Анна, Жаворонко Карина - 3 место, также на базе СОШ №3 им. К.Оспановой проводился районный дебатный турнир, где наши учащиеся заняли второе почётное место. Победители и призеры были награждены дипломами и ценными призами. 4 ноября 2022 года в г. Павлодар на базе специализированной школы-лицея "Жас Дарын" состоялся областной дебатный турнир, где команду нашего района в лиге с русским языком обучения представляли: Тыртыкаев Ален, Жукова Вероника. Получили сертификаты об участии. 1 февраля 2023 года на базе Высшего колледжа электроники и коммуникаций, состоялся областной этап национального дебатного турнира «Ұлттық пікірсайыс», на котором район Тереккөл в группе команд с русским языком обучения представляли учащиеся нашей школы Тыртыкаев Ален, Исимбаева Лиана. Учащиеся получили сертификаты.

Работа клубов ЮИД

Руководитель: Балгабаев М.Е

Цель отряда ЮИД «Дорожный знак»: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах микрорайона школы и села.

Были проведены классные часы, викторины, беседы, конкурсы игры с учащимися 1-2 классов. Классные часы: «Правила движения достойны уважения», «Дорога и дети», «В твоих руках твоя жизнь». Беседы на темы: «Берегите жизнь», «Дорога не космос», «Знай и соблюдай требования ПДД», «Для чего нужны светоотражающие элементы», «Выход из-за стоящего транспортного средства», «Расположение детского удерживающего устройства в салоне автомобиля», «Защитные средства для велосипедиста». Викторина «Безопасное колесо». Конкурсы рисунков «ПДД - закон жизни!», конкурс буклетов «Безопасное движение», конкурс плакатов «Безопасность летом». Игры: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке», «Расшифруй послание» и т.д.

Достижения 2021-2022 уч.год

1.2 место в районном конкурсе «Юный инспектор движения» в номинации «Юный регулировщик»

2.3 место в районном конкурсе «Юный инспектор движения» в номинации «Юный велосипедист»

2022 – 2023 уч году:

1.3 место в районном конкурсе «Юный инспектор движения» в номинации «Видео»

2.3 место в районном конкурсе «Юный инспектор движения» в номинации «Строевой марш»

Работа клуба «Адал ұрпак»

Руководитель: учитель истории Оспанова Г.Х

Цель: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи: - реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;

- укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;
- формирование у обучающихся политико-правовых знаний;
- формирование у обучающихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

Достижения:

1) Районный конкурс агидбригад на антикоррупционную тематику 2 место (5участников)

2) Районный , областной конкурс стихотворений эссе на антикоррупционную тематику Район- 2,3 место(3 участника)

Область-3 место(3 участников)

3) Круглый стол «Нет, коррупции» 9 класс (20 учащихся)

4) Областной конкурс рисунков « Образ честного и неподкупного труда» 1-4 класс (2 участников)

Сертификаты за участие

5) Классный час «Борьба с коррупцией» 5-9 класс (223 учащихся)

Результативность работы спортивных секций за 2021-2023 учебные годы:
на базе школы были проведены спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения	Организатор	Класс
1	Семейная эстафета	Онлайн	С 6 по 10.09.21	Тоендыкова А.Е.	5-6
2	Футбол	Соревнования внутри параллели	09.09.2021	Медведев А.В. Совет КФК	5-6
3	Футбол	Соревнования внутри параллели	16.09.2021	Медведев А.В. Совет КФК	7-8
4	Футбол	Соревнования внутри параллели	23.09.2021	Медведев А.В. Совет КФК	9-11
5	Волейбол	Соревнования внутри параллели	23.10.2021	Токабаев А.С. Совет КФК	5-6
6	Волейбол	Соревнования внутри параллели	30.10.2021	Токабаев А.С. Совет КФК	7-8
7	Шахматы	Открытый турнир	3.11.2021	Сеитов Н.М.	5-8
8	Волейбол	Соревнования внутри параллели	12.11.2021	Токабаев А.С. Совет КФК	9-11
9	Веселые старты	В рамках празднования 30- летие Независимости РК	18.11.2021	Медведев А.В.	1-4
10	Бес асык Асык ату	Соревнования внутри параллели	19.11.2021	Тоендыкова А.Е.	5-11
11	Тогыз кумалак	Первенство школы	23.11.2021	Кашкенов М.К.	7-8
12	Настольный теннис	Лига чемпионов	26.12.2021	Тоендыкова А.Е.	5-6
13	Лыжная гонка	В рамках «Дня здоровья»	31.12.2021	Сорокин А.А.	2-11
14	Баскетбол	Соревнования внутри параллели	18.02.2022	Серикпаев М. М.	5-6
15	Шахматы	Первенство школы	25.03.2022	Сеитов Н.М.	5-8
16	Баскетбол 3х3	Отборочные соревнования	08.04.2022	Серикпаев М.М.	9-11
17	Массовый забег «Наркотикам НЕТ»	На свежем воздухе	13.04.2022	Совет КФК	9-11 .
18	Легко атлетический кросс	Первенство школы	29.04.2022	Сорокин А.А. Кашкенов М.К.	5-11
19	Президентское тестирование	Соревнования	Май 2022	Сорокин А.А. Кашкенов М.К.	4 кл
20	Президентское тестирование	Соревнования	Май 2022	Серикпаев М.М.	7 кл
21	Президентское тестирование	Соревнования	Май 2022	Токабаев А.С.	9 кл
22.	Президентское тестирование	Соревнования	Май 2022	Медведев А.В.	11 кл
23.	Футбол	Открытый турнир	23.05.2022	Серикпаев М.М.	5-6

На базе школы в 2022-2023 уч.году были проведены следующие спортивные мероприятия.

№	Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения	Организатор	Класс
1	День здоровья - зарядка флеш-моб под музыку - Перетягивание каната - Казахская народная игра «Асык ату» - Полоса препятствия - веселые старты	Очная	06.09.22	Совет КФК	2-11 5-11 5,6,7 8 5-6 3-4
2	Легко атлетический кросс	Очно	08.09.22	Сорокин А.А.	5-11
3	Мини-футбол	Очно	10.09.22	Серикпаев М.М.	5-6
4	Спортивный марафон «СТОП БУЛЛИНГ»	Очно стадион школы	23.09.22	Кашкенов М.К.	4
5	Веселые старты	Очно, спортзал школы	20.10.22	Тоендыкова А.Е.	2
6	Настольный теннис	Очно Теннисный зал	22.11.22	Тоендыкова А.Е.	5-6
7	День здоровья - Мастер Класс по национальным видам спорта «Асык ату», «Кыз куу» - Веселые старты - Соревнования по станциям - Волейбол в честь празднования Дня Независимости РК	спортплощадка Внутри классов Лыжная база учителя против родителей	С 9 по 13.12.22 09.12.22 10.12.22 12.12.22	Серикпаев М.М. Токабаев А.С. Сорокин А.А. Совет КФК	2 1-4 0-2
8	Зимнее Президентское многоборье	Очно, лыжная база	21.01.23	Сорокин А.А. Кашкенов М.К.	5-11
9	Волейбол	Соревнования между классами	28.01.23	Токабаев А.С.	5-6
10	Лыжные гонки	Очно	04.02.23	Сорокин А.А.	2-11
11	Гандбол	Соревнования между классами	10.02.23	Серикпаев М.М.	7-8
12	Баскетбол	Соревнования между классами	17.02.23	Медведев А.В.	7-8
13	Открытый командный шахматный турнир	Соревнования между команд	22.02.23	Сеитов Н.М.	2-11
14	Кустовые соревнования по тогыз кумалак	Встреча с СОШ№2,3	23.02.23	Кашкенов М.К.	2-11
15	Асык ату, Бес асык	Соревнования между классами	24.02.23	Тоендыкова А.Е.	5-6,7-8, 9-11.
16	День здоровья - Қазақ ұлттық ойын «Байге» - Турнир «Бес асык» - Эстафета «Қазақ ұлттық	спортплощадка	март	Молокова И.О, учителя ФК	5-11 4-6 1-4

	элементармен» - Армрестлинг				9-11
17	Баскетбол	Соревнования между классами	06.03.23	Медведев А.В.	5-6
18	Гандбол	Соревнования между классами	24.03.23	Серикпаев М.М.	5-6
19	Республиканский челлендж «Игра в шахматы»	Среди учителей и детей	12.04.23	Сеитов Н.М.	2-8
20	Соревнования по волейболу	Очно, спортзал школы	20.03	Молокова И.О, Никитина Н.В	10-11 кл
21	Президентское тестирование	Соревнования	Май 2022	Сорокин А.А. Кашкеноов М.К.	4 кл
22.	Президентское тестирование	Соревнования	Май 2022	Серикпаев М.М.	7 кл
23	Президентское тестирование	Соревнования	Май 2022	Токабаев А.С.	9 кл
24	Президентское тестирование	Соревнования	Май 2022	Медведев А.В.	11 кл
25	День здоровья	спортплощадка	30.05.23	инструктор ФК, учителя ФК	2-11 кл

В 2021-2023 году учащиеся принимали участие в XXVIII Гимназиаде школьников и Национальной школьной лиге

№ п/п	Соревнование	2021-2022 уч.год	Классы	Результат
1	Участие в районных соревнований по футболу	04.10.21	9-11	Девочки 1 место
2	Участие в районных соревнованиях по футзалу в рамках НШЛ	20-21.10	9-11	1 место – девушки 1 место – юноши
3	Участие в районных соревнованиях по волейболу в рамках НШЛ	1-2.11.21	6-5	1 место – девушки 2 место – юноши
4	Участие в областных соревнованиях по футзалу в рамках НШЛ	3-5.11.21	9-11	3 место девушки
5	Участие в районных соревнованиях по волейболу в рамках НШЛ	8-9.11.21	7-8	1 место – девушки 2 место – юноши
6	Участие в районных соревнованиях по волейболу в рамках НШЛ	15-16.11.21	9-11	1 место – девушки 1 место – юноши
7	Участие в областных соревнованиях по волейболу в рамках НШЛ	18-19.11.21	7-8	2 место – девушки
8	Участие районных соревнований в национальной игре Бес асык в рамках НШЛ	22.11.21	5-6	2 место – девушки
9	Участие районных соревнований в национальной игре Асык ату в рамках НШЛ	23.11.21	5-6 7-8 9-11	3 место 3 место 2 место
10	Участие в областных соревнованиях по волейболу в рамках НШЛ	25-26.11.21	9-11	3 место – девушки 2 место – юноши
11	Участие в районных соревнованиях	03.12.21	7-8	3 место Кабибуллин Адиль

	по национальной игре Тогыз кумалак в рамках НШЛ			
12	Участие в районной национальной школьной лиге по Баскетболу в рамках НШЛ	21.02.22	5-6	3 место - девушки
13	Участие в XXVIII летней Гимназиаде школьников района Теренколь	01.04.22	Не старше 2003года	1 место Девушки
14	Участие в XXVIII летней Гимназиаде школьников района Теренколь	04.04.22	Не старше 2003года	1 место Юноши
15	Участие в XXVIII областной летней Гимназиаде школьников	7-9.04.22	Не старше 2003года	2 место юноши 5 место девушки
16	Участие в XXVIII районной летней Гимназиаде школьников по баскетболу 3x3	11-12.04.22	Не старше 2003года	1 место девушки 3 место юноши
17	Участие в XXVIII районной летней Гимназиаде школьников по летнему Президентскому многоборью	15.04.22	Не старше 2003года	1 место Шихардина А. 1 место Миненко С. 1 место Скубакова У. 2 место Роледер Р. 2 место Люшина Е. 2 место Скубаков Г.
18	Участие в XXVIII областная летней Гимназиаде школьников по летнему Президентскому многоборью	21-23.04.22	Не старше 2003года	3 общекомандное место
19	Участие в XXVIII районной летней Гимназиаде школьников по легкой атлетике	05.05.22	Не старше 2003года	1 общекомандное место
20	Участие в XXVIII областная летней Гимназиаде школьников по легкой атлетике	12-13.05.22	Не старше 2003года	1 общекомандное место
№ п/п	Соревнование	2022-2023 уч.год	Классы	Результат
21	Участие в районом легкоатлетическом кроссе в рамках НШЛ	09.09.22	5-6 7-8 9-11	Миненко С. 2 место Ладейшиков И. 2 место Скубаков Г 1 место Скубакова У.2 место
22	Участие в районных соревнованиях по мини футболу в рамках НШЛ	14-15.09.22	5-6	1 место
23	Участие в районных соревнованиях по Настольному теннису в рамках НШЛ	24.11.22	5-6	Вейц С. 2 место Батырханова Данеля 3 место
24	Участие в XIX районной зимней Гимназиаде школьников по зимнему Президентскому многоборью	24.01.23	Не старше 2005 г.р.	1 общекомандное место
25	Участие в XIX районной зимней Гимназиаде школьников по лыжным гонкам	07.02.23	Не старше 2005 г.р.	1 общекомандное место
26	Участие в XIX областной зимней Гимназиаде школьников по зимнему Президентскому многоборью	09-10.02.23	Юноши 2009-10 г.р.	Миненко С. 3 место

27	Участие в районных соревнованиях по гандболу в рамках НШЛ	16-17.02.23	7-8	2 место девочки
28	Участие в XIX областной зимней Гимназиаде школьников по лыжным гонкам	20.02.23	Не старше 2005 г.р.	2 общекомандное место
29	Участие в XIX районной зимней Гимназиаде школьников по баскетболу	22.02.23	Не старше 2005 г.р.	1 место юноши 7 место девушки
30	Участие в районных соревнованиях по «бес асык» и «асык ату» в рамках НШЛ	28.02.23	5-6	1 место девочки 3 место юноши
31	Участие в районных соревнованиях по баскетболу в рамках НШЛ	10.03.23	5-6	1 место юноши
32	Участие в областных соревнованиях по «бес асык» в рамках НШЛ	16-17.03.23	5-6 дев	1 место
33	Участие в областных соревнованиях по баскетболу в рамках НШЛ	24-25.03.23	5-6 юн	3 место
34	Участие в районных соревнованиях по гандболу в рамках НШЛ	27-28.03.23	5-6	1 место юноши 3 место девочки
35	Участие в областных соревнованиях по гандболу в рамках НШЛ	30-31.03.23	5-6 юн	3 место
36	Участие в республиканских соревнованиях по Бес асык в рамках НШЛ	20-28.05.23	5-6 дев	8 место

В 2021-2023 году учащиеся принимали участие в отдельных видах вне спартакиадного и зачета

№ п/п	Соревнование	Дата	Класс	Результат	Преподаватель
1	Участие в Областном открытом онлайн чемпионате города Павлодар по Президентским тестам «семейная эстафета»	10-14.09.21	5-6	2 место семья Кашкеновых 2 место семья Бедрин	Тоендыкова А.Е.
2	Участие в открытом онлайн чемпионате города Павлодар по легкой атлетике в домашних условиях	С15-21.11.21	С 1-11	Шихардина А. - 2 место Ферару Анна – 3 место	Сорокин А.А.
3	Участие в чемпионате Павлодарской области по лыжным гонкам	6-7.12.21	Не старше 2003года	3 место Кох В. 3 место Коломойцев Д. 3 место Миненко С	Сорокин А.А.
4	Участие в зимнем чемпионате РК спринтерским и темповым видам спорта на треке	28.02.22	Не старше 2003года	Фабрициус Ольга стала Чемпионка Казахстана и выполнила разряд Мастера Спорта, входит в состав сборной страны	Кашкенов М.К.

5	Участие в чемпионате Казахстана среди школьников по лыжным гонкам	6-13.03.22	Не старше 2003года	Шихардина А. Коломойцев Д. стали Чемпионами Казахстана в эстафетной гонке в составе сборной Павлодарской области Так же 3 место заняли наши младшие юноши Кох В., Миненко С., Пахандрин С. и Войтенко И.	Сорокин А.А.
6	Участие в районном турнире по тогыз кумалак посвященный «Году детей 2022»	31.03.22	Не старше 2003года	3 место Кабибуллин А. 2 место Канатбеков Е.	Кашкенов М.К.
7	Участие в районном турнире по шахматам посвященный «Году детей 2022»	31.03.22	Не старше 2003года	3 место Евлоева Милена	Сеитов Н.М.
8	Участие в открытом первенстве ДЮСШ района теренколь	14.05.22	Юношей 2009г.р.	2 место	Токабаев А.С.
9	Участие в открытом турнире по мини футболу в с.Калиновка	23.05.22	5-7	1 место	Серикпаев М.М.
10	Участие в районном турнире по волейболу с.Октябрьск	04.05.23	Сборная школы	1 место	Токабаев А.С.

В 2021-2023 году учителя школы принимали участие в Спартакиаде учителей школ района Теренколь

№ п/п	Соревнование	Год 2021-2022г	Результат	Соревнование	Год 2022-2023г	Результат
1	Соревнования по тогыз - кумалак	Март	Тоендыкова А.Е. 1 место	Участие в профсоюзных соревнований по Шахматы	Март	Участие
2	Соревнования по волейболу	Март	Участие	Соревнования по тогыз - кумалак	Март	Участие
3	Соревнования по настольному теннису	Март	Тоендыкова А.Е. - 1 место	Участие в профсоюзных соревнований по Асык - ату	Март	Тоендыкова А.Е. -1 место
4	Соревнования по Асык ату	Март	Тоендыкова А.Е. 1 место	Соревнования по настольному теннису	Март	Тоендыкова А.Е. -1 место

5	Участие в профсоюзном турнире по футболу	декабрь	2 место	Соревнования по волейболу	апрель	Участие
6.	Соревнования по стрельбе	Март	Сорокин А.А. -1 место	Участие в профсоюзных соревнованиях по Футзалу	Март	3 место
7	Шахматы	Март	Участие			

Показатель охвата детей кружками и секциями

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Процент детей, охваченных дополнительным образованием в школе	54%	52%
Процент детей, охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования района Теренколь и частных организациях	45%	46%
Всего доля учащихся, охваченных дополнительным образованием	99%	98%

Вывод: Анализ динамики охвата детей кружковой и секционной работы показывает относительную стабильность в течении 3 -х лет. Наблюдается рост в охвате учащихся секциями и кружками за пределами школы. Это явление объективное и вызвано усилением сетевого взаимодействия с учреждениями ДО (ДЮСШ, ФОК, Муз школа, ДШ, ДК). С 2022-2023 учебного года увеличилось количество областных соревнований в которых приняли участие учащиеся школы и учителя

Сильные стороны:

- По всем восьми основным направлениям воспитательной работы в КГУ СОШ №1 им. А.Н.Елгина ведется систематическая работа;
 - Систематическая организация внутришкольных и активное участие в районных, областных спортивных соревнованиях, турнирах и конкурсах в соответствии с планом.
 - Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
 - Понижение уровня правонарушений, вовлечение в школьное самоуправление учащихся, состоящих на учете;
 - Большой потенциал учащихся и классных руководителей;
- Систематическая и результативная работа детско юношеской организаций .

Слабые стороны

- Несоответствие площади спортивного зала, в связи с увеличением численности учащихся.
- Отсутствие бесплатных творческих кружков по программе обучения;
- Недостаточно эффективное участие родительской общественности во внеклассной деятельности в школе.
- Не достаточный уровень организации и проведения школьных внеклассных мероприятий;
- отсутствие системы в работе самоуправления школы и классов;
- низкая мотивация учащихся в школьную жизнь;

низкий уровень профилактической работы по предотвращению правонарушений несовершеннолетними, профилактике экстремизма

Пути решения

- Усилить работу с родителями через создание Центра педагогической поддержки родителей и Совета отцов;
- Активизировать работу по привлечению детей к участию в спортивных секциях и кружковой работе, через организацию совместных посещения родителями кружков и секции;
- Совершенствовать работу Школьного Парламента через популяризацию школьных клубов с целью увлечения активности учащихся .

Ожидаемый результат

В результате мы получим осознанное, здоровое поколение, с чувством любви и уважения к Родине, трудолюбивое и ответственное.

Самооценка воспитательной работы: хорошо

7. Анализ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Психологическая служба КГУ «СОШ № 1 им.А.Н.Елгина» оказывает психологическое сопровождение всем участникам образовательного процесса. Работа школьной психологической службы осуществляется в соответствии с планом работы школы.

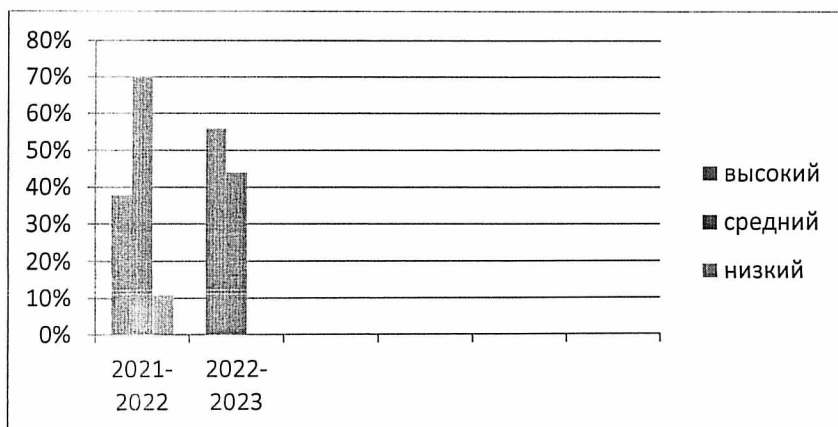
Основной целью психологической службы в школе является сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

1. Диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Профилактика и психологическое просвещение
4. Консультирование
5. Организационно-методическая работа
6. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год.

Адаптация 1-х классов.

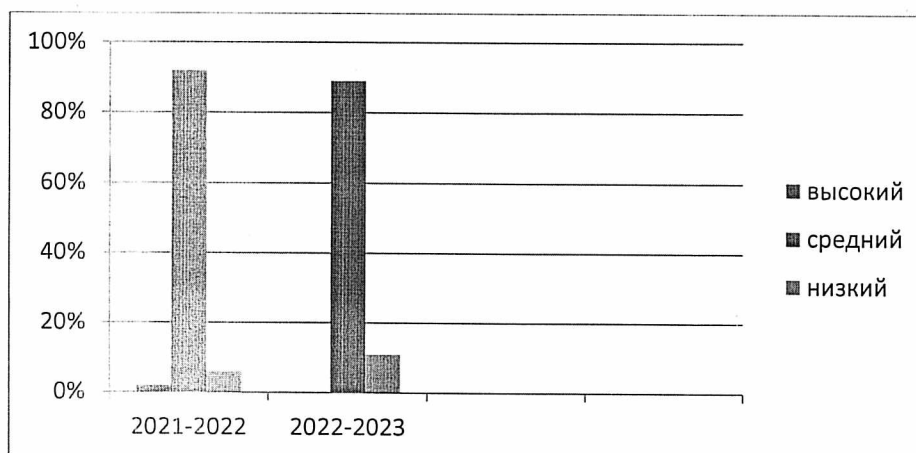
2021-2022	1 «А» 17 уч-ся	1 «Б» 18 уч-ся	1 «В» 17 уч-ся	Итого уч-ся 52 уч-ся	2022-2023	1 «А» 22 уч-ся	1 «Б» 21 уч-ся	1 «В» 21 уч-ся	Итого о 64уч-ся
высокий	47% 8уч-ся	27% 5уч-ся	41% 7 уч-ся	38% 20уч-ся		60% 13 уч-ся	52% 11 уч-ся	57% 12 уч-ся	56% 36 уч-ся
средний	52% 9уч-ся	38% 13 уч-ся	47% 8уч-ся	70% 30уч-ся		40%% 9 уч-ся	48% 10 уч-ся	43% 9 уч-ся	44% 28 уч-ся
низкий			11% 2уч-ся	11% 2 уч-ся					



Вывод: все учащиеся в основном успешно прошли процесс адаптации.

Уровень тревожности

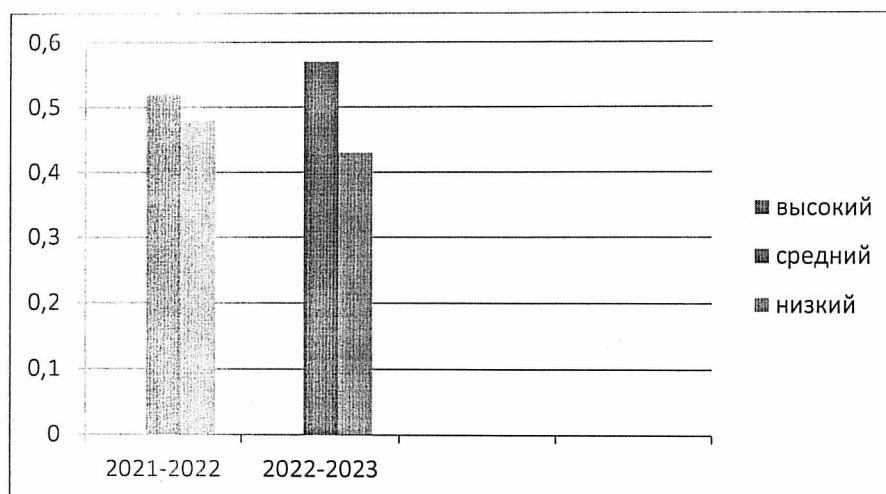
2021-2022	1 «А» 17уч-ся	1 «Б» 18уч-ся	1 «В» 17уч-ся
высокий			1 уч-ся
средний	100 % 17 уч-ся	83%15 уч-ся	16 уч-ся
низкий		17%3 уч-ся	
2022-2023	1 «А» 22 уч-ся	1 «Б» 21 уч-ся	1 «В» 21 уч-ся
высокий			
средний	95% 21 уч-ся	76% 16 уч-ся	95%20 уч-ся
низкий	5 % 1 уч-ся	24% 5 уч-ся	95% 1уч-ся
2023-2024			



Вывод: уровень тревожности показывает в целом благоприятную картину. В основном ребята не переживают социальный стресс.

Уровень агрессии

2021-2022	1 «А» 17уч-ся	1 «Б» 18уч-ся	1 «В» 17уч-ся
высокий			
средний	58% 10 уч-ся	20% 8 уч-ся	52%9 уч-ся
низкий	42% 7 уч-ся	80%10 уч-ся	48% 8 уч-ся
2022-2023	1 «А» 22 уч-ся	1 «Б» 21 уч-ся	1 «В» 21 уч-ся
высокий			
средний	68% 15 уч-ся	71% 15 уч-ся	34%7 уч-ся
низкий	32%7 уч-ся	29% 6 уч-ся	66% 14 уч-ся
2023-2024			



Вывод: уровень агрессии показывает в целом благоприятную картину. У учащихся не наблюдается агрессивного состояния.

Диагностическая работа по изучению особенностей адаптации проводилась среди учащихся 1-х классов. Целью данного исследования является своевременное выявление учащихся группы «риска» для предупреждения школьной дезадаптации.

Результаты адаптации 1-х классов 2021 – 2022 уч год:

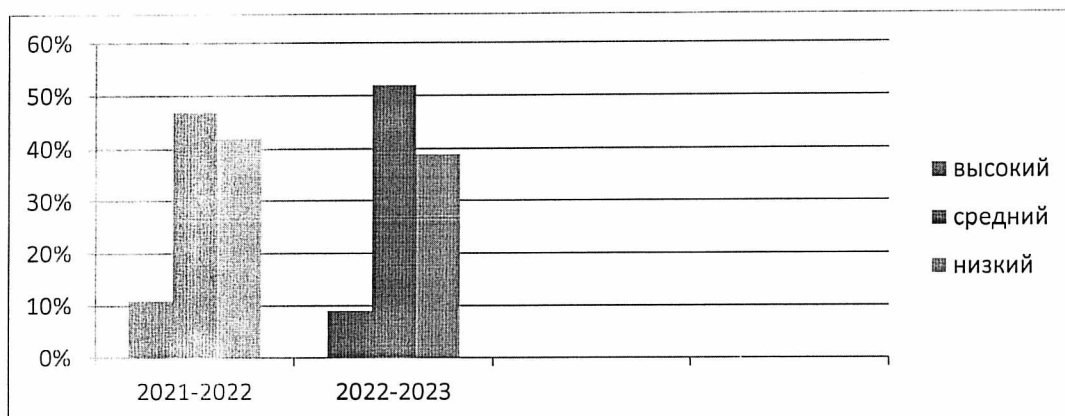
Положительное отношение к учебной деятельности в целом наиболее высокие показатели отмечаются у 52 учащихся (100%)

Результаты адаптации 1-х классов 2022 – 2023 уч год:

Положительное отношение к учебной деятельности в целом наиболее высокие показатели отмечаются у учащихся 64 (100%)

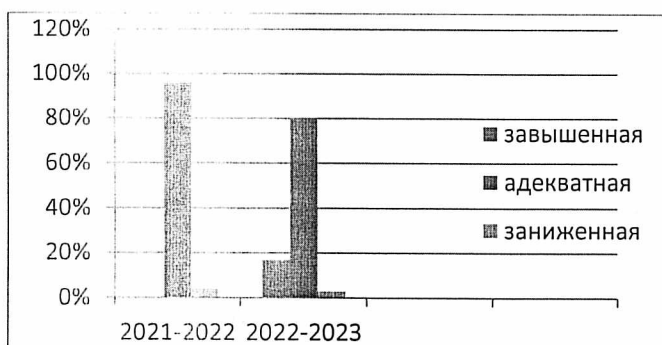
Адаптация к 5-му классу. Диагностика адаптации учащихся к среднему звену была проведена в запланированные сроки. В диагностике приняло участие 43 ученика в 2021-2022уч.г.; 2022-2021 учебный год 69 учеников).

Тревожность 5-е		Высокий	Средний	Низкий
2021-2022	Общая Тревожность (43уч)	(11%) 5уч-ся	(47%) 20 уч-ся	(42%) 18 уч-ся
2022-2023	Общая Тревожность (69уч)	(9%)6 уч-ся	52% 36 уч-ся	39% 27 уч-ся



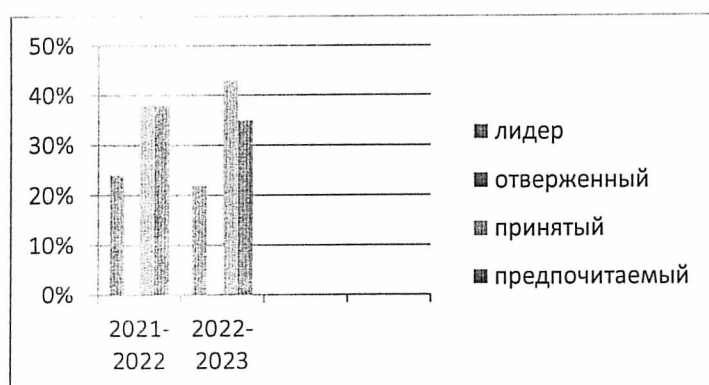
Как мы видим, тревожность среди учеников 5-х классов преобладает среднего и низкого уровня – это хороший показатель в адаптационный период.

Самооценка		завышенная	адекватная	заниженная
2021-2022	43 ученика		97% 41 уч-ся	5% 2-уч-ся
2022-2023	69 учеников	17% 12 уч-ся	80% 56 уч-ся	3% 1уч-ся



По результатам диагностики самооценки видно, что преобладает адекватная среди школьников, в адаптационный период это норма.

Социометрия		лидер	отверженный	принятый	предпочитаемый
2021-2022	43	11уч-ся (24%)		16 уч-ся (38%)	16 уч-ся (38%)
2022-2023	69ученика	15уч-ся (22%)		30 уч-ся (43%)	24 уч-ся (35%)

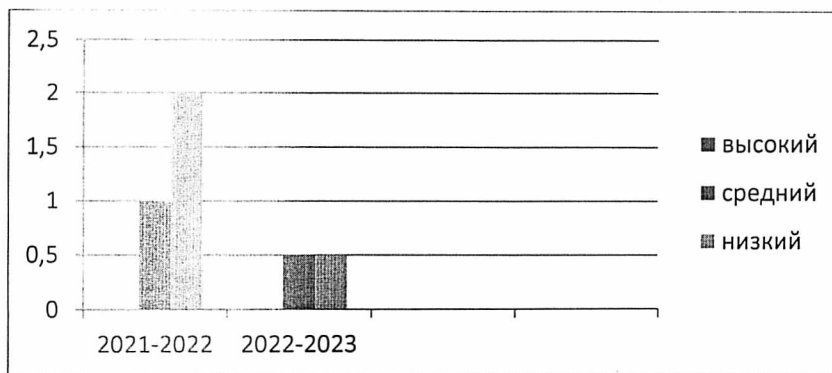


Анализируя данные социометрии видно, что принятых больше, отверженных нет в данном учебном году; преобладает количество учеников со статусом «принятый». самооценка завышенная увеличилась, заниженная самооценка ниже; социометрия – лидеры увеличены, отверженные нет, принятых увеличилось количество; предпочитаемых уменьшилось.

Анализ результатов за два года показывает, что при переходе в среднее звено, каждый год картина, в период адаптации одинаковая: тревожность преобладает среднего и низкого уровня. Учащихся с низким уровнем адаптации нет.

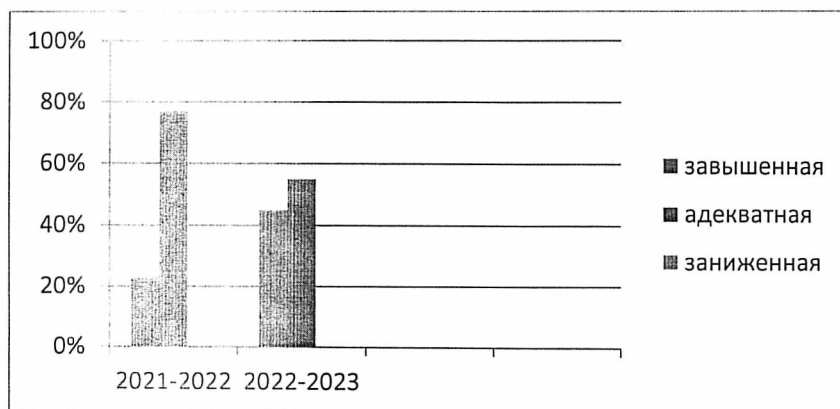
Адаптация к 10-му классу. Диагностика адаптации учащихся к 10-му классу была проведена в запланированный сроки. В диагностике приняло участие 13 ученика в 2021-2022 учебном году; 2022-2023 учебный год 22 ученик).

Учебный год	Тревожность	высокий	средний	низкий
2021-2022	Общий (13 ученика)		13 уч-ся (100%)	
2022-2023	Общий (22 ученик)		11 уч-ся(50%)	11уч-ся (50%)



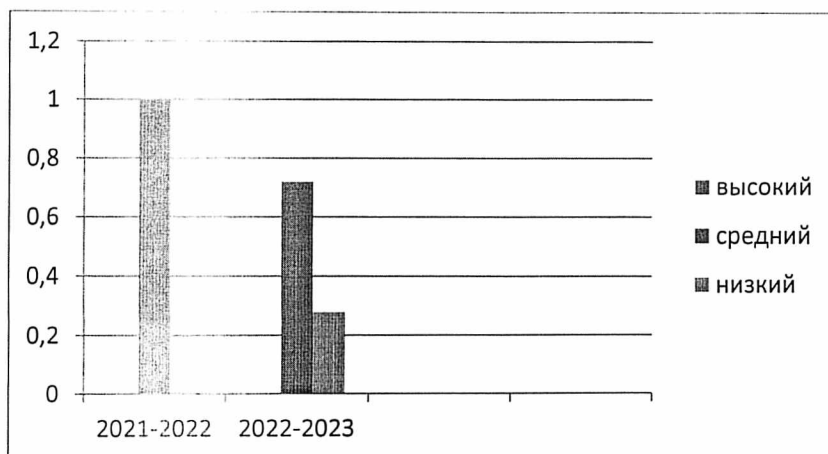
Как мы видим по результатам диагностики тревожности, в адаптационный период преобладает средний уровень тревожности в течение двух учебных годов. Низкий уровень в 2022-2023 учебном году выше, чем в предыдущем.

	Самооценка	завышенная	адекватная	заниженная
2021-2022	Общий (13 ученика)	3 уч-ся (23%)	10 уч-ся (77%)	
2022-2023	Общий (22 ученик)	10 уч-ся (45%)	11 уч-ся (55%)	



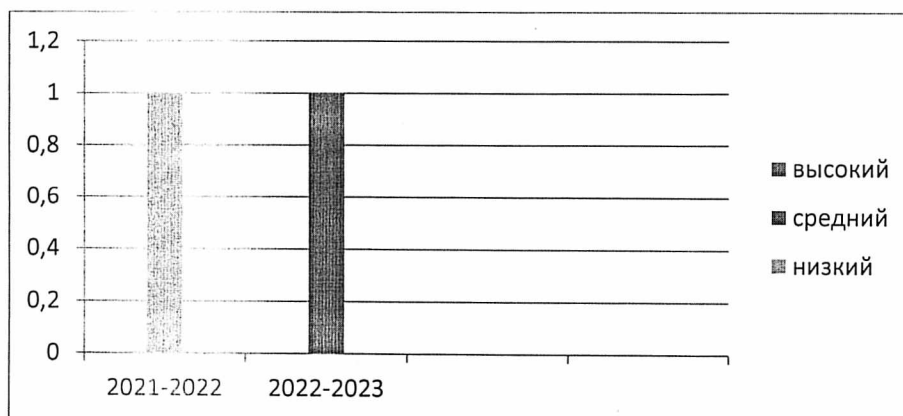
Данные диагностики самооценки показывают, что преобладает адекватную и завышенную самооценку, как и в предыдущем учебном году.

Агрессивность/напряженность		высокий	средний	низкий
2021-2022	Общий (13 ученика)		13 уч-ся (100%)	
2022-2023	Общий (22 ученика)		16 уч-ся (72%)	6 уч-ся (28%)



В адаптационный период преобладает средний уровень агрессивности/напряженности, как и в предыдущем учебном году.

Учебный год	Школьная мотивация	высокий	средний	низкий
2021-2022	Общий (13 ученика)		13 уч-ся (100%)	
2022-2023	Общий (22 ученик)		22 уч-ся (100%)	0



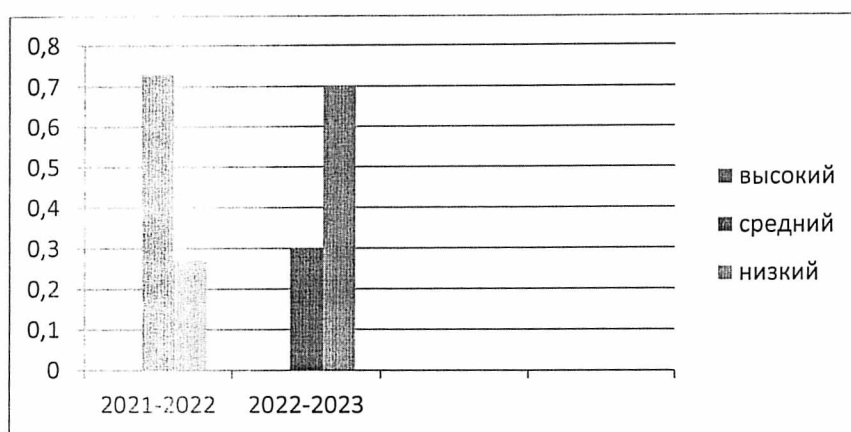
Школьная мотивация в 10-х классах преобладает среднего уровня на протяжении двух учебных годов. В сравнении с предыдущим учебным годом учеников с высокой мотивацией нет; с низкой мотивации нет.

Психологическая диагностика с 6-9, 11 классы:

Степень агрессии и формы агрессивного поведения учащихся 6-11х классов были изучены с помощью опросника Басса-Дарки. Результаты работы представлены в виде таблицы

Результаты диагностики агрессивности.

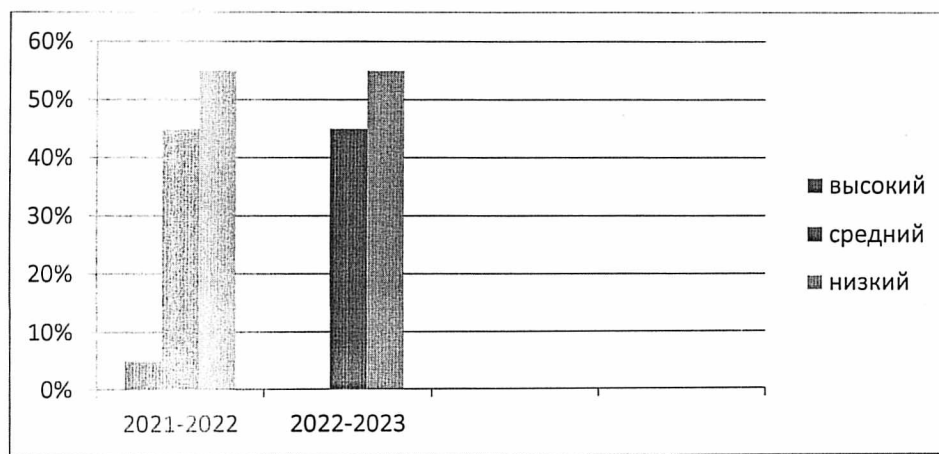
Класс	2021-2022			класс	2022-2023		
	Высокий	средний	низкий		Высокий	средний	низкий
6 «А»		70%	30%	6 «А»		80%	20%
6 «Б»		60%	40%	6 «Б»		70%	30%
6 «В»		50%	40%	7 «А»		60%	40%
7 «А»		20%	80%	7 «Б»		20%	80%
7 «Б»		30%	70%	7 «В»		40%	60%
8 «А»			100%	8 «А»		80%	20%
8 «Б»		70%	30%	8 «Б»		70%	30%
9 «А»			100%	9 «А»			100%
9 «Б»			100%	9 «Б»			100%
11 «А»			100%	11 «А»			100%



Агрессия – всего в диагностике приняло участие 218 учеников (218 ученика в 2021-2022 учебном году); высокий уровень – 0 ученика, средний уровень – 160 ученика (73%, низкий уровень 58 ученика (27%). 220 ученика в 2022-2023 году высокий уровень нет, средний уровень 66 ученика 30%, 154 низкий 70%

Определение уровня личностной тревожности.

Класс	2021-2022			класс	2022-2023		
	высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий
6 «а»		40%	60%	6 «А»		40%	60%
6 «б»		70%	30%	6 «Б»		70%	30%
6 «в»	5%	95%		7 «А»		100%	
7 «а»		90%	10%	7 «Б»		90%	10%
7 «б»		40%	60%	7 «В»		40%	60%
8 «а»		100%		8 «А»		100%	
8 «б»		100%		8 «Б»		100%	
9 «а»		50%	50%	9 «А»		50%	50%
9 «б»		30%	70%	9 «Б»		30%	70%
11 «А»		95%	5%	11 «А»		100%	

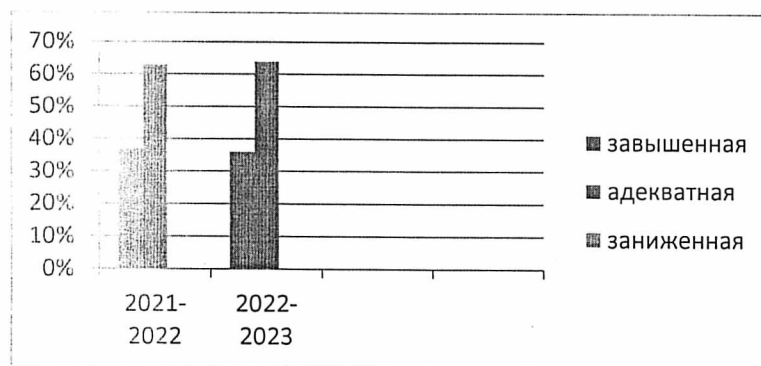


Тревожность – всего в диагностики приняло участие 218 учеников (218 ученика в 2021-2022 учебном году); высокий уровень тревожности 20 учеников (5%), средний уровень тревожности 100 ученика (45%), низкий уровень тревожности 99 учеников (55%). В 2022-2023 приняли участие 220, средний уровень тревожности 100 ученика (45%), низкий уровень тревожности 99 учеников (55%).

В сравнении с прошлым учебным годом видно, что среди 6-ов в прошлом году на 1% было больше учеников с высоким уровнем тревожности, средний уровень в этом учебном году больше на 3,2%, низкий уровень в прошлом году был выше на 5%.

Определение уровня самооценки.

Класс	2021-2022			2022-2023		
	завышенная	адекватная	заниженная	завышенная	адекватная	заниженная
6 «а»	75%	25%		75%	25%	
6 «б»	20%	80%		20%	80%	
6 «в»	15%	85%				
7 «а»	10%	90%		10%	90%	
7 «б»		100%		100%		
8 «а»		100%		100%		
8 «б»		100%		100%		
9 «а»	10%	90%		10%	90%	
9 «б»	5%	95%		5%	95%	
11 «А»		100%			100%	



Самооценка – всего в диагностике приняло участие в диагностике 218 учеников (218 ученика в 2021-2022 учебном году); завышенная – 80 ученика (37%), адекватная самооценка - 138 ученика (63%). В 2022-2023 году приняли участие 220 завышенная – 80 ученика (36%), адекватная самооценка - 138 ученика (64%),.

Анализ уровня самооценки показывает в целом благоприятную картину.

Консультирование.

В течение 2021-2023 учебного года по всем направлениям перспективного плана проведено 50 консультаций. Консультации проводились как индивидуально, так и в присутствии родителей, либо учителей; в школе/при посещении квартир. Из них 27 консультаций с родителями учащихся, 20 с педагогическим коллективом, 60 с учениками. Ежемесячно осуществлялась индивидуальная консультация с учениками, состоящими на учете ГР.

Посещены квартиры совместно с социальным педагогом, классным руководителем – 15 квартир (2021-2022 уч.г. 16 квартир; 2022-2023 уч.г. 22). В сравнении с 2021-2022, 2022-2023 и нынешнем учебным годом 5 квартир видно, что в 2021-2022 учебном году было больше посещений квартир.

В рамках работы по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) было проведено диагностическое исследование среди учащихся 10-11 классов. Всего приняло участие 265 девочек.

Особое место в 2021-2022, учебном году заняла работа по профилактике суицида по программе «Укрепление физического и психического здоровья». Данная работа прошла с 1 по 11 классы. С учащимися 1-х-11-х классов занятия проходили в групповой форме на выявление уровня тревожности, агрессии, самооценки.

В 8-х классах велась диагностика по программе «Укрепление физического и психического здоровья, прошли обучения виде трех лекций.

Коррекционно-развивающая работа на снятия тревожности, агрессии, коммуникативных навыков, велась просветительская и профилактическая работа

В 2022-2023 учебном году велась работа по профилактике аутодеструктивного поведения среди обучающихся был составлен план. В соответствии с планом были проведены мероприятия, тренинги, лектории, индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей и учащихся.

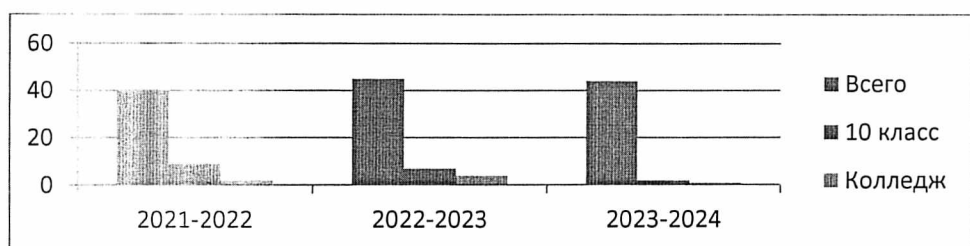
Профориентация 9-11 классов.

Ежегодно составляется план работы по профориентации. В течении учебного года преподаватели с ВУЗов и колледжей проводят профориентационную работу для выпускников 9,11-х классов. Классные руководители и выпускники обеспечены раздаточным материалом по колледжам, ВУЗам города, района, родителям регулярно отправлялись в онлайн формате приглашения на День открытых дверей.

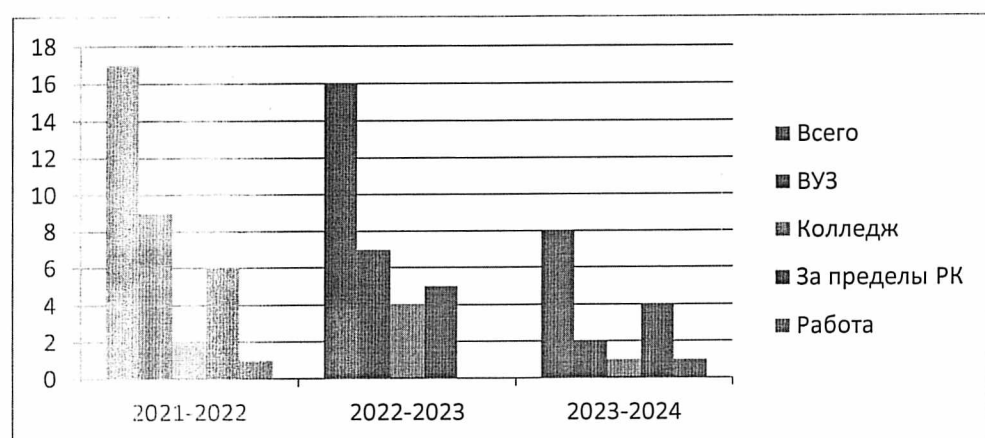
На родительских собраниях 9,11-х классах регулярно поднимался вопрос о профориентации детей; проведены классные часы по профессиональному самоопределению, навигатору интернет ресурсу по рынку труда, атлас профессий; ученики 7-9 классов прошли онлайн диагностику на платформе edunavigator.

Среди учащихся 9-11 классов ежегодно проводится диагностическая работа по профориентации с целью выявления интересов и склонностей выпускников, были проведены профориентационные беседы, тренинги

Выпускники 9 классов



Выпускники 11 классов



По итогам работы на должном уровне ежегодно 100% трудоустроены выпускники 9,11 классов.

Коррекционно-развивающая работа.

В рамках коррекционно-развивающей работы психологом школы были проведены групповые занятия в форме деловых игр и упражнений. К примеру, такие занятия по оптимизации психологического состояния в период ЕНТ для старшеклассников; проводилась профориентационная диагностика, диагностика тревожности, агрессия, самооценка, стресс, социометрия, тесты на интересы и склонности. А также работа по программе подготовки к ЕНТ – это беседы, мини-лекции, упражнения, тренинги.

По результатам диагностики можно сделать вывод, что большинство учащихся предпочитают профессии следующей направленности: «Человек - Человек» и «Человек - Художественный образ». К таким специальностям относятся: педагог, психолог, менеджер, архитектор, художник, модельер. Полученные в ходе диагностики данные доведены до сведения учащихся и даны соответствующие рекомендации.

Деятельность по таким направлениям как психопрофилактика и психокоррекция предполагала проведение таких мероприятий как лекции, индивидуальные и групповые консультации для учащихся, педагогов и родителей, составление и проведение коррекционных программ. Психологическое просвещение представляет собой формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников потребности в психологических знаниях, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Согласно плану работы педагога-психолога проведены игры, направленные на повышение социально-психологической адаптации школьников («Я – первоклассник»,). Цель игр «Я – первоклассник», заключалась в выявлении уровня психологической готовности учащихся на этапе начала обучения в первом классе, а также при переходе из начального в среднее звено.

Проводилась работа с учащимися девиантного поведения у учащихся, стоящих на

учёте. Это диагностическая работа, беседы, коррекционно-развивающая работа.

Работа психолога с учащимися с ООП

На начало учебного года был составлен план работы, список учеников с особыми образовательными потребностями. В течение 2021-2022 года педагогом-психологом велась работа по психологическому сопровождению учащихся, испытывающих трудности в обучении 5 уч-ся. В течении учебного года проводились групповые и индивидуальные занятия с данными учениками. На данных учеников был составлен график коррекционно-развивающих занятий и индивидуальный план работы. В течение учебного года ученики посещали занятия два раза в неделю, данные ученики открыты в работе. Основное направления в работе: стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект, кинезиологические упражнения, психологическое консультирование по актуальным вопросам учеников, профилактика антиобщественного поведения и суицидальный риск.

В 2022-2023 учебном году в списке состояли 11 учеников. На данных учеников был составлен график коррекционно-развивающих занятий и индивидуальный план работы. В течение учебного года ученики посещали занятия два раза в неделю, данные ученики открыты в работе. Основное направления в работе: стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект, кинезиологические упражнения, психологическое консультирование по актуальным вопросам учеников, профилактика антиобщественного поведения и суицидальный риск.

2. Консультативная работа.

Консультативная работа велась по таким проблемам, как:

Обучение.

Эмоционально-личностные проблемы,

Консультации по результатам тестирования,

Проблемы воспитания, детско-родительских отношений,

Количество проведенных консультаций за два года — 107, Детей — 60, Педагогов — 20. Родителей — 27.

3. Просветительская и профилактическая работа.

Педагогом-психологом были проведены различные выступления для родителей и педагогов.

На родительских собраниях были проведены выступления по проблемам адаптации («Психологические особенности младшихклассников», «Адаптация первоклассников», десятиклассников, психологическая подготовка к ЕНТ

4. Методическая работа.

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Подводя итоги работы психологической службы за 2021-2023 учебный год удалось реализовать: сбор подписей на согласие/отказ от родителей с 1-11 классы; реализовать консультативную деятельность с педагогами, учениками и родителями, диагностическую деятельность согласно плану работы и согласно списку согласия от родителей на работу психологической службы школы; посещение квартир учащихся; лекционные, тренинговые упражнения по направлениям работы; советы профилактики и КДН. В течение учебного года были затруднения в диагностике учеников в силу их учебной нагрузки; тренинговых занятиях из-за отсутствия в школе свободного помещения.

Проделанная работа позволяет поставить цели на следующий учебный год:

Продолжить работу по профилактике суицидального поведения детей и подростков и употребления психоактивных веществ среди обучающихся.

Оказывать помощь детям с особыми образовательными потребностями в освоении образовательной программы.

Вести работу с детьми имеющие трудности в поведении, обучении.

Продолжить работу по выявлению уровня психологической готовности учащихся при переходе из начальной в среднее звено.

Особое место в воспитательной работе уделяется профилактике правонарушений, которое строится на индивидуальном подходе в воспитании учащихся. На начало учебного года составлен и утвержден план совместных профилактических мероприятий с отделом полиции р. Теренкөл по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся.

Мониторинг правонарушений за 3 года



На каждого ученика, состоящего на учете «группы риска», составляются индивидуальные планы работы, заверенные директором школы, заведены индивидуальные дневники. Ежедневно классными руководителями ведется визуальное наблюдение за детьми. социальным педагогом проводится ежедневный контроль посещаемости занятий. Администрация школы проводит ежемесячные рейды с целью обследования условий проживания несовершеннолетних, ведутся беседы с родителями по вопросам воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних. Также учащиеся «группы риска» охвачены внеклассной и внеурочной деятельностью, посещают кружки и спортивные секции, организованные на базе школы и организации дополнительного образования, охвачены горячим питанием, обеспечены учебниками.

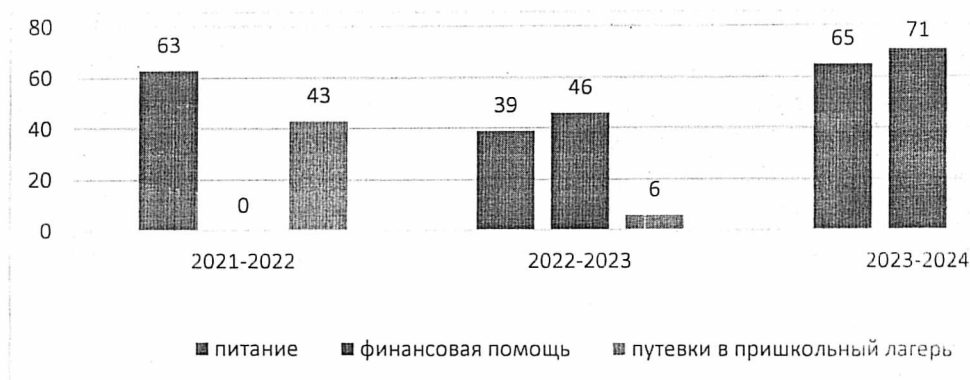
За каждым учеником закреплен наставник, который тесно сотрудничает с социально-психологической службой. Проводятся встречи с наставниками, на которых обсуждаются важные вопросы, касательно своего подопечного. На данных встречах рассматривались способы сотрудничества, направления деятельности наставника для эффективной работы с подопечным; давались индивидуальные рекомендации.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Без внимания не отстаются учащиеся, взятые под опеку и патронатное воспитание. Регулярно администрацией школы посещаются данные семьи, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий семьи. Опекунами, патронатными воспитателями созданы все необходимые условия для развития, отдыха и обучения учащихся. детям оказывается достаточное внимание, осуществляется контроль за выполнением домашнего задания, у детей имеется отдельная комната, место для

выполнения домашнего задания, все необходимые школьные принадлежности. Все учащиеся посещают кружки и секции по интересам, оказывается финансовая и материальная помощь со средств Фонда Всеобуча. С целью оздоровления, учащимся предоставляются путевки в загородные и пришкольные лагеря, ежегодно учащиеся посещают акимовскую елку в г. Павлодаре, в с. Теренколь и Президентскую елку. Ведется контроль за очередностью и сохранностью жилой площади, закрепленных за несовершеннолетними, находящимися под опекой и на патронатном воспитании. В течении года учащиеся получают индивидуальную консультативную помощь от психолога, социального педагога по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, здоровья.

Проводится работа с малообеспеченными и многодетными семьями: собраны все необходимые документы для получения материальной помощи в виде предоставления бесплатного горячего питания и получения материальной и финансовой помощи из средств фонда всеобуча. В этом году возросло количество семей, получивших финансовую помощь, в связи с тем, что вырос уровень прожиточного минимума.



В школе организовано горячее питание для обучающихся школы, а также для учащихся из социально-уязвимых слоев населения. С января 2017 года арендатором школьной столовой является ИП «АскаповаЖ.Р.», имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам №S.08.X.KZ83VBS00058392 от 08.02.2017г.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

В школе проводится планомерная работа по созданию благоприятных условий для качественного предоставления образовательных услуг, а также созданию условий для личного развития и воспитания обучающихся.

Здание КГУ располагает трехэтажным зданием, проектной мощностью на 804 посадочных мест и пристройкой актового зала на 250 мест.

СОШ №1 имени Ёлгина А.Н. основано в 1963 году, 2018 году пристроена пристройка актового зала.

Общая площадь СОШ №1 имени Ёлгина А.Н. составляет 2656,6, полезная площадь 1478,1. Общая площадь пристройки СОШ №1 имени Ёлгина А.Н. составляет 924,6, полезная площадь 525,2.

Учетная политика школы разработана в соответствии с нормативной базой бухгалтерского учета Республики Казахстан:

-Закон Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» № 234-III ЗРК от 28 февраля 2007 г (с изменениями и дополнениями);

-Кодексом Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» (с изменениями и дополнениями);

-Уставом и внутренними положениями и инструкциями СОШ №1 имени Ёлгина А.Н.:

Проектная мощность школы 804 места. Имеется спортивный зал, площадью 190, актовй зал на 250 мест, библиотека площадью 49.4 с читальным залом на 10 мест, столовая на 60 мест.

В школе функционирует 19 учебных кабинетов. Это кабинет биологии, химии, физики, информатики (2 кабинета), русского языка и литературы, казахского языка и литературы, географии, истории Казахстана, математики, английского языка (2 кабинета), кабинет НВТП, кабинет труда для девочек, кабинет труда для мальчиков, кабинеты начальных классов (8 кабинетов), музыки. Имеется кабинет психологической службы, школьная библиотека, кабинет шахмат. Приобретены специализированные кабинеты биологии и химии. Кабинеты информатики располагают компьютерами «10+1».

Обновили кабинеты технологии для девочек и мальчиков: ученическая мебель, станки для обработки дерева и по металлу, зону для приготовления пищи и швейные машинки.

Медицинский кабинет в безвозмездном пользовании районной больницы, договор № 198-п от 26.11.2021г. Государственная лицензия №18022632 от 19.12.2018года. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Обеспечен медицинским персоналом медсестрой, которая оказывает первую помощь учащимся, соблюдая санитарно-эпидемиологические требования, проводит мониторинги здоровья учащихся, необходимые меры для укрепления здоровья и профилактики болезней.

В школе имеется школьная столовая (типовая), рассчитанная на 60 посадочных мест. С января 2017 года арендатором школьной столовой является ИП «Аскапова Ж.Р.», имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам №S.08.X.KZ83VBS00058392 от 08.02.2017г.

Высококачественная система видеонаблюдения установлена на территории и внутри школы, в целях безопасности учебного процесса в коридорах и фойе. В 2 кабинетах начального класса, где ведутся занятия для группы предшкольной подготовки установлены видеокамеры.

Наличие камер видеонаблюдения

Наличие камер видеонаблюдения		Тревожная кнопка	Телевизионная система наблюдения	Выход видеонаблюдения в ОВД	Освещение территории здания	потребность
наружные	внутренние					
12	18	1	есть	есть	есть	16

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

В школе функционирует библиотека, площадь библиотеки 49,4. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал и книгохранилище. Количество посадочных мест – 10 мест.

В читальном зале есть возможность заниматься периодическими изданиями, учебной литературой и справочниками. Библиотекарь имеет 1 компьютер, подключенный к системе Интернет.

Общий фонд библиотеки составляет 14101 экз. из них - 1626 экз.: на государственном языке.

-электронных учебников - 106 экз, из них на государственном языке- 19 экз.

-художественная литература 1379 экз, из них на государственном языке- 590 экз.

- художественная литература 1379 экз, из них на государственном языке- 590 экз.
- периодические издания - 18 экз, из них на государственном языке- 9 экз.
- учебной литературы - 12722 экз, из них на государственном языке- 1036 экз.
- дополнительной литературы - 630 экз, из них на государственном языке- 21 экз.

На каждого ученика и сотрудника заведены формуляры.

Для обеспечения учета при работе с книжным фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета на книги и учебники
- Инвентарные книги
- Картотека учебников
- Дневник учета
- Читательские формуляры.

Традицией в библиотеке является оформление книжных выставок. Постоянно действующие выставки:

- «Земля, где я живу»
- «Кітап – асыл қазына»
- «Здесь Родины моей начало...»
- « С книгой по жизни!»
- « Ертегілер елінде»

Также проводится работа с изданиями по планированию, приобретению и пополнению фонда библиотеки необходимой учебной литературой.

Информационным ресурсом библиотеки являются журналы и газеты. Ежегодно по полугодиям библиотека ведет работу по подписке печатных периодических изданий.

Электронно-справочного библиографического каталога пока нет, так как отсутствует программа. Для обеспечения учебного процесса необходимой литературой прорабатываются прай-листы книжных изданий "Мектеп", "Алматыкітап", «Атамұра», «Көкжиек», «ПВ-Арман».

Информация по проекту Оқуға қуштар мектеп за период ее действия 2021-2023г

В 2020в Казахстане запустили масштабный республиканский проект Читающая школа. Он должен помочь учителям повысить статус чтения и развить читательскую грамотность среди уч-ся.

В фойе школы выставлены книжные полки, Буккросинг, которые оформлены в различном дизайне.

Ученики могут на перемене брать и читать книги

Цель проекта:

Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания младших школьников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.

Задачи:

- Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
- Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
- Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
- Повысить культуру речи педагогов, родителей, детей.
- Воспитывать бережное отношение к книге.

Ссылки на мероприятия.

№	Наименование	дата	ссылка
1	Ко дню языков классный час	7.09.23	https://www.instagram.com/p/CxFdK2Dtm08/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
2	Книжная выставка: Моя семья	11.09.23	https://www.instagram.com/p/CxChPIcTSVK/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
3	Книжный фестиваль Астана 2023	5.09.23	https://www.instagram.com/p/Cwy9LCLNS2Z/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
4	Информационный час ко дню Абая	9.08.23	https://www.instagram.com/p/CvtrSToNGCg/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
5	Видеоролик ко Дню столицы	1.07.23	https://www.instagram.com/reel/CuJNrxFLF5F/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
6	В гостях у библиотеки	13.06.23	https://www.instagram.com/p/CtaturStcKn/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
7	Информационный час: Обо всем на свете, прочти в журнале и газете	24.03.23	https://www.instagram.com/p/CbxBp-wtVdi/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
8	Новинки в библиотеке	7.02.23	https://www.instagram.com/p/CoW-io9tXkL/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
9	Читаем зимой акция	5-7.01.23	https://www.instagram.com/p/CnHTM3kN1xV/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
10	Кл.час: Э. Успенский и его волшебные книги	28.12.22	https://www.instagram.com/reel/Cms4U_alo84/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
11	В гостях у Маршака С. Познавательный час	4.11.22	https://www.instagram.com/p/CkigmBiNT02/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
12	Моя домашняя библиотека	25.01.2022	https://www.instagram.com/p/CZI7HnUNpfT/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
13	Книжная галактика открытие недели детской книги	29.03.2022	https://www.instagram.com/p/CbrfcRANM_W/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
14	Квест Игра	13.06.2022	https://www.instagram.com/p/Cevl4upNnMP/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование	Количество
Количество компьютеров	167
-из них имеющих доступ у интернету	102
Количество проекторов	16
Количество экранов для проекторов	10
Количество интерактивных досок	6
Количество интерактивных панелей	1

Внешний документооборот школы осуществляется посредством электронной почты tschool1@tschool1.edu.kz, которая осуществляет прием и передачу документов. Школа имеет свой сайт, вся информация на котором постоянно обновляется.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги успеваемости и качества знаний за 2021-2022 учебный год

№	Класс	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	% качеств	% успева
1	1 а	18				
2	1 б	17				
3	1 в	17				
4	2 а	25	7	9	64%	100%
5	2 б	25	2	13	60%	100%
6	2 в	25	3	11	56%	100%
7	3 а	20	4	12	80%	100%
8	3 б	20	3	7	50%	100%
9	3 в	20	3	5	40%	100%
10	3 г	17	2	4	37%	100%
11	4 а	22	5	10	68%	100%
12	4 б	24	4	7	46%	100%
13	4 в	23	4	6	44%	100%
	Итого 2-4	222	37	85	55%	100%
1	5 а	19	1	4	36%	100%
2	5 б	24	-	5	21%	100%
3	6 а	24	1	13	58%	100%
4	6 б	22	-	10	45%	100%
5	6 в	22	-	13	59%	100%
6	7 а	23	2	8	44%	100%
7	7 б	21	1	6	33%	100%
8	8 а	23	7	-	31%	100%
9	8 б	22	5	-	23%	100%
10	9 а	25	3	14	68%	100%
11	9 б	19	-	3	16%	100%
	Итого 5-9	244	8	88	39%	100%
1	10 а	14	2	4	43%	100%
2	11 а	16	1	10	68%	100%
	Итого 10-11	30	3	14	56%	100%
	Итого 2-11	496	48	187	48%	100%

Итоги успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год

№	Класс	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	% качеств	% успева
1	1 а	22				
2	1 б	21				
3	1 в	21				
4	2 а	20	6	8	70%	100%

5	2 б	17	4	7	65%	100%
6	2 в	16	4	7	69%	100%
7	3 а	25	9	7	64%	100%
8	3 б	25	4	11	60%	100%
9	3 в	25	4	7	44%	100%
10	4 а	20	5	11	80%	100%
11	4 б	20	2	9	55%	100%
12	4 в	20	3	4	35%	100%
13	4 г	17	1	3	25%	100%
	Итого 2-4	269	42	74	57%	100%
1	5 а	24	2	10	50%	100%
2	5 б	25	2	8	40%	100%
3	5 в	22	-	5	24%	100%
4	6 а	20	2	3	25%	100%
5	6 б	24	-	6	26%	100%
6	7 а	23	-	8	35%	100%
7	7 б	22	-	10	45%	100%
8	7 в	24	-	12	50%	100%
9	8 а	22	1	7	41%	100%
10	8 б	23	1	3	17%	100%
11	9 а	21	-	6	28%	100%
12	9 б	23	1	5	26%	100%
	Итого 5-9	272	10	85	34%	100%
1	10 а	9	1	7	89%	100%
2	10 б	13	-	5	38%	100%
3	11 а	8	2	3	62%	100%
	Итого 10-11	30	3	14	56%	100%
	Итого 2-11	571	55	173	45%	100%

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2021-2022	100%	100%	100%	100%	55%	39 %	56 %	47 %
2022-2023	100%	100%	100%	100%	57 %	34 %	56 %	44 %

Анализ качества по итогам учебного года

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	Динамика
1-4 классы			
Кол-во учащихся	275	269	-6
Кол-во отличников	37	42	+5
Кол-во хорошистов	85	74	-11
% качества	55%	57%	+2 %
5-9 классы			
Кол-во учащихся	244	272	+28
Кол-во отличников	8	10	+2

Кол-во хорошистов	88	85	-3
% качества	39%	34%	-5%
10–11 классы			
Кол-во учащихся	30	30	-
Кол-во отличников	3	3	-
Кол-во хорошистов	12	14	+2
% качества	56%	56%	-
1–11 классы			
Кол-во учащихся	549	571	+22
Кол-во отличников	48	55	+7
Кол-во хорошистов	187	173	-14
% качества	47%	45%	-2%

Результаты тестирования учащихся 4 и 9 классов

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4 А	20	19	1	8	9	1	3,4	94%
2	4 Б	20	18		4	7	7	3,7	61%
3	4 В	20	19		1	6	12	2,4	37%
4	4 Г	17	15			3	12	2,2	20%
4-е классы		77	71	1	13	25	32	2,8	54%
5	9 А	21	21		3	11	7	2,8	66%
6	9 Б	23	23			7	16	2,3	30%
9 -е классы		44	44		3	18	23	2,5	47%
4, 9- е классы		121	115	1	16	43	55	2,7	52%

8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

Результаты анкетирования родителей группы дошкольной подготовки

Вопросы	Количество участников	Полностью согласен	согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад?	15	26.5% (4 голоса)	60% (9 голосов)	6.6% (1 голос)	6.6% (1 голос)
2.В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка?	14	42.8% (6 голосов)	50% (7 голосов)		6,6% (1 голос)
3.Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы?	15	42.8% (6 голосов)	60% (9 голосов)		
4.Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организаций ?	14	35.7% (5 голосов)	64.2% (9 голосов)	0%	0%
5.Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми ?	14	37.7% (5 голосов)	64.2% (9 голосов)		0%
6.Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	14	35.7% (5 голосов)	64.2% (9 голосов)		0%
7.Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе?	14	42.8% (6 голосов)	57.1% (8 голосов)	0%	0%
8.Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста?	14	21.4% (3 голоса)	35.7% (8 голосов)	14.2% (2 голоса)	6,6 (1 голос)
9.Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка?	14	21.4% (3 голоса)	71.4% (10 голосов)	6,6% (1 голос)	0%
10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем?	14	14.2% (2 голоса)	35.7% (8 голосов)	21.4% (3 голоса)	6,6% (1 голос)
11.Вы довольны организацией работы детского сада?	14	28.5% (4 голоса)	35.7% (8 голосов)	6,6% (1 голос)	6,6% (1 голос)
12. Оказываете ли вы	14	28.5%	71.4%	0%	

материальную помощь дошкольной организации?		(4 голоса)	(10 голосов)		
13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложение по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в департамент	14	14.2% (2 голоса)	64.2% (9 голосов)	14,2% 2 (голоса)	6,6% (1 голос)
итого		30,1%	56,4%	5,3%	3%

**Анализ опроса определения уровня удовлетворенности
родителей группы дошкольной подготовки в КГУ «СОШ № 1 им. Елгина А.Н.»**

Результаты анкетирования по первому вопросу: Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад: 13/ 86.6% родителей ответили положительно. Не согласен 1/6.6% родитель. И полностью не согласен 1/6.6% родитель.

На вопрос «В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка?» - 13/ 92.8% родителей ответило положительно. Полностью не согласен – 1 родитель.

Удовлетворены организацией образовательного процесса и деятельностью педагогов группы, педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми: - 15/ 100 % родителей.

Удовлетворены качеством питания детей 11/78.5% родителей. Двое родителей не согласны, и один родитель полностью не согласен.

На вопрос «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложение по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в департамент». Согласны и полностью согласны 11 /78.4% родителей. И 3/ 20.8% родителей не согласны и полностью не согласны.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей.

Исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми СОШ №1 имени Ёлгина А.Н. следует считать позитивными.

Результаты опроса определения уровня удовлетворенности педагогов созданными условиями труда

Вопросы	Количество участников	Полностью согласен	согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.Я горжусь тем, что работаю в этой школе?	57	68% (39 голосов)	28% (16 голосов)	0%	4% (2 голоса)
2.Я получаю эффективную методическую помощь?	57	51% (29 голосов)	44% (25 голосов)	5% (3 голоса)	0%
3.Меня устраивают условия труда?	57	59% (34 голосов)	37% (21 голосов)	2% (1 голос)	2% (1 голос)
4.Меня устраивает стиль работы администрации школы?	57	67% (38 голосов)	33% (19 голосов)	0%	0%
5.Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися ?	57	68% (39 голосов)	30% (17 голосов)	2% (1 голос)	0%
6.Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы%	57	56% (32 голоса)	39% (22 голоса)	5% (3 голоса)	0%
7.В коллективе благоприятный морально-психологический климат?	57	61% (35 голосов)	39% (22 голоса)	0%	0%
8.Я удовлетворен/а качеством питания в школе?	57	54% (31 голос)	44% (25 голосов)	2% (1 голос)	
9.Коллеги всегда готовы мне помочь?	57	68% (39 голосов)	32% (18 голосов)	0%	0%
10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства?	57	54% (31 голосов)	42% (24 голоса)	4% (2 голоса)	0%
11.В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста?	57	65% (37 голосов)	35% (20 голосов)	0%	0%
12. В школе установлены методы поощрения педагогов?	57	42% (24 голоса)	54% (31 голос)	2% (1 голос)	2% (1 голос)
13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям?	57	53% (30 голосов)	47% (27 голосов)	0%	0%
14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися?	57	74% (42 голоса)	26% (15 голосов)	0%	0%
15. Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя?	55	62% (34 голоса)	36% (20 голосов)	2% (1 голос)	0%
16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста укажите здесь. Если у Вас есть	56	19% (11 голосов)	36% (20 голосов)	43% (24 голоса)	2% (1 голос)

жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь?					
итого		58%	37,5%	4%	0,5%

Анализ опроса определения уровня удовлетворенности педагогов созданными условиями труда педагогов КГУ «СОШ № 1 им. Елгина А.Н.»

В целом можно сделать следующие выводы по результатам анализа опроса: 95,5% педагогов удовлетворены условиями труда, учебно-материальной базой школы. Педагогов СОШ № 1 им. Елгина А.Н. устраивает стиль работы администрации по оказанию методической помощи. В педагогическом коллективе сложились благоприятные взаимоотношения. Педагоги ощущают в работе поддержку своих коллег.

Результаты опроса выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами учащихся 4 - 9 классов

№	Вопросы	Кол-во участников	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	124	89	34		
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	123	80	43		
3	У меня есть любимые учителя	123	80	42		1
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	123	78	43	1	1
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	123	73	44	6	
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	121	77	42	2	
7	Я часто испытываю усталость в школе	123	3	15	96	9
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	123	3	10	105	5
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	123	78	41	4	
10	Я удовлетворен качеством питания	122	44	72	5	1
11	Я знаю свои права	121	72	48		1
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	121	48	63	8	2
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	122	46	71	5	

14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	122	68	53		1
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	122	84	36	1	1
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	123	4	5	105	8
	Итого		46%	33%	19%	2%

Анализ опроса выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами учащихся 4 - 9 классов «СОШ № 1 им. Елгина А.Н.»

Всего учащихся 4, 9 классов в СОШ № 1 им. Елгина А.Н. - 124 учащихся, приняли участие в опросе выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами учащихся 4 - 9 классов СОШ № 1 им. Елгина А.Н. - 124 учащихся. Процент удовлетворенности составляет – 79%.

Результаты опроса выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

№	Вопросы	Кол-во участников	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	112	42	65	5	
2	В классе благоприятная атмосфера	112	35	76	1	
3	Школа дает качественные знания	112	20	81	10	1
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	111	7	74	28	2
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	112	16	87	8	1
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	112	12	84	15	1
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	110	8	86	15	1
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	111	10	93	7	1
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	109	7	92	9	1
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	111	46	61	4	
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	111	16	88	7	

12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	111	4	71	25	11
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	110	15	88	5	2
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	111	17	88	5	1
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	111	11	85	12	3
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы	111	11	92	7	1
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	110	5	86	18	1
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	108	6	70	30	2
	Итого:		14%	74%	11%	1%

Анализ опроса выявления уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами в «СОШ № 1 им. Елгина А.Н.»

Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами в СОШ № 1 им. Елгина А.Н. составляет – 84%.

Всего родителей- 116 человек, приняли участие в опросе- 112 человек. Процент участия составил 96,5%.

Анализ опроса определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «СОШ №1 им. Ёлгина А.Н.» среди родителей и учащихся 4-9 классов

В КГУ «СОШ № 1 им. Ёлгина А.Н.» с.Теренколь было проведено анкетирование родителей учащихся 4, 9 классов.

Всего родителей 116 человек. Приняли участие в анкетировании 112 человек, что составляет 96,5% от общего количества. 8 родителей приняли участие в анкетировании один раз за двоих детей, обучающихся в 4 и 9 классах

По результатам анкетирования можно сделать вывод:

1. Большинство родителей отмечают, что учащиеся с удовольствием посещают школу.

2. Школа дает качественные знания и создаёт все условия для проявления и развития способностей наших учащихся, а также заботится о их здоровье.

3. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики в общении с нашими детьми, справедливо оценивают достижения в учёбе.

4. Родители удовлетворены работой классного руководителя и администрации школы.

Также было проведено анкетирование среди учащихся 4,9 классов.

Всего учащихся- 124, приняли участие- 124 .

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Учащимся интересно в школе и психологически комфортно.

2. У учащихся есть любимые предметы и учителя.

3. Учителя оценивают знания, а не поведение, а также оказывают всяческую поддержку в трудных ситуациях.

4. Учащиеся посещают кружки и секции.

5. Учащиеся испытывают любовь и гордость за то, что учатся в данной школе.

По итогам анкетирования родителей и учащихся 4, 9 классов можно сделать вывод: большинство из них удовлетворены деятельностью школы.

Это свидетельствует о том, что созданная система работы школы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей и детей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ КГУ «СОШ №1 ИМЕНИ ЁЛГИНА А.Н.»

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «СОШ №1 им. Елгина А.Н.» отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области, по всем направлениям за 2021-2024 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы «СОШ № 1 им. Елгина А.Н.» считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений образования РК, Уставом КГУ «СОШ №1им. Елгина А.Н.» отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области , локальными актами.
- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом, утвержденный отделом образования района Теренкөл.
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.
- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами Павлодарской области.
- Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских международных конкурсах.
- Воспитательная работа КГУ «СОШ №1им. Елгина А.Н.» отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области, ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает заключение: КГУ «СОШ №1им. Елгина А.Н.» отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу организации образования. Самоаттестация рассмотрена и утверждена на внеочередном педагогическом совете № 10 от 7 августа 2023 года

Вместе с тем, в ходе самооценки школы выявлен ряд проблем:

1. Недостаточная активность отдельных педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта;
2. Низкая мотивация учащихся;
3. Остается не достаточный уровень участия в предметных олимпиадах, конкурсах;
4. Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности отдельных родителей; социальная незащищенность многих семей (низкая зарплата) в силу низкого образовательного уровня;
5. Изношенность материально-технической базы (нет обновлений компьютеров, в связи и недостаточным финансированием).

Состав экспертной комиссии:

- 
1. Тотапова М.Н.
 2. Китаева Г.Е.
 3. Исмаилов К.А.
 4. Смагулова Р.Д.
 5. Мукатова Г.К.
 6. Браленова К.И.
 7. Агафонов А.А.
 8. Анохина Е.В.
 9. Нежеря О.В.
 10. Голованов А.А.
 11. Тулепбергенова Г.Н.

2021 жылғы 11 қаңтар
№ 8-01/03

**«Тереңкөл ауданы Тереңкөл ауылының
А. Н. Ёлгин атындағы №1 жалпы орта
білім беру мектебі» мемлекеттік мекемесінің
директорын қайта тағайындау туралы**

Қазақстан Республикасы Еңбек Кодексінің 21-бабы 1-тармағының 3) тармақшасына, 47-бабына, Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне Қазақстан Республикасының әкімшілік-аумақтық құрылысы, мемлекеттік басқару жүйесін жетілдіру, бюджетаралық қатынастар, кредит беру және білім беру мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Заңына, Павлодар облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы «Коммуналдық меншіктің кейбір мәселелері туралы» № 232/5 қаулысына сәйкес
БҰЙЫРАМЫН:

1. 2021 жылғы 11 қаңтардан бастап «Тереңкөл ауданы Тереңкөл ауылының А. Н. Ёлгин атындағы №1 жалпы орта білім беру мектебі» мемлекеттік мекемесінің директоры Тотанова Марал Найманбековна барлық қаржылық құжаттарға бірінші қол қою құқығымен Павлодар облысының білім беру басқармасы, Тереңкөл ауданы білім беру бөлімінің «А. Н. Ёлгин атындағы №1 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры ретінде қайта тағайындалсын.

1. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау білім беру бөлімінің кадрлық-ұйымдастыру жұмысы жөніндегі құрылымдық бөлімшесінің жетекшісі Р.Ю.Аликпароваға жүктелсін.

Негіздеме: Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Павлодар облысының Әділет департаменті 2021 жылғы 11 қаңтардағы заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы.

Бөлім басшысы



Ж.Билялова

Бұйрықпен таныстым

[Signature]

[Signature]

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ДЕПАРТАМЕНТ ЮСТИЦИИ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ТЕРЕНКОЛЬСКОЕ МЕЖРАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЮСТИЦИИ

СПРАВКА

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПЕРЕРЕГИСТРАЦИИ
ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

971040001198

бизнес-идентификационный номер

село Теренколь

11 января 2021г.

Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ёлгина А.Н." отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области"

Местонахождение: 140600, Республика Казахстан, Павлодарская область, Теренкольский сельский округ, район Теренкөл, село Теренколь, ул. Тәуелсіздік, 234.

Руководитель: Тотанова Марал Найманбековна

Учредители (участники):

Государственное учреждение "Аппарат акима Павлодарской области"

Осуществляет деятельность на основании Устава

Дата первичной регистрации: 21.04.2010 г.

Справка является документом, подтверждающим государственную перерегистрацию юридического лица, в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Дата выдачи: 11 января 2021 г.



Руководитель Теренкольского межрайонного
управления юстиции

А. Сергазинов

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ
ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ ӘДІЛЕТ ДЕПАРТАМЕНТІ
ТЕРЕҢКӨЛ АУДАНАРАЛЫҚ ӘДІЛЕТ БАСҚАРМАСЫ

ЗАҢДЫ ТҰЛҒАНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК
ҚАЙТА ТІРКЕУ ТУРАЛЫ

А Н Ы Қ Т А М А

971040001198

бизнес-сәйкестендіру нөмірі

Тереңкөл ауылы

2021ж. 11 қаңтар

Атауы: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Тереңкөл ауданы білім беру бөлімінің "А.Н. Ёлгин атындағы № 1 жалпы орта білім беру мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Орналасқан жері: 140600, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Тереңкөл ауылдық округі, Тереңкөл ауданы, Тереңкөл ауылы, Тәуелсіздік көшесі, 234.

Басшы: Марал Найманбековна Тотанова

Құрылтайшылар (қатысушылар): «Павлодар облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі

Қызметін Жарғысына сәйкес жүзеге асырады.

Алғашқы тіркелген күні: 2010 ж. 21.04

Анықтама Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеуді растайтын құжат

Берілген күні: 2021 ж. 11 қаңтар



Тереңкөл ауданаралық әділет басқармасының
басшысы

А. Сергазинов



Лицензия

22.02.2021 жыл

№ KZ84LAA00024491

Берілген

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Теренкөл ауданы білім беру бөлімінің "А.Н. Ылгин атындағы № 1 жалпы орта білім беру мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

140600, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Теренкөл ауданы, Теренкөл а.о., Теренкөл а. көшесі Тәуелсіздік, № 234 үй, БСН/ЖСН: 971040001198

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

Іс айналысуымен

Білім беру қызметі

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызмет түрінің атауы)

Ерекше шарттары

=

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 36-бабына сәйкес)

Ескерту:

Иеліктен шығарылмайтын; 1-сынып

(неліктен шығарылатындығы, рұқсаттың класы)

Лицензиар

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензиардың толық атауы)

Басшы (уәкілетті тұлға)

Аязбаев Еркимбек Мұхатаевич

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

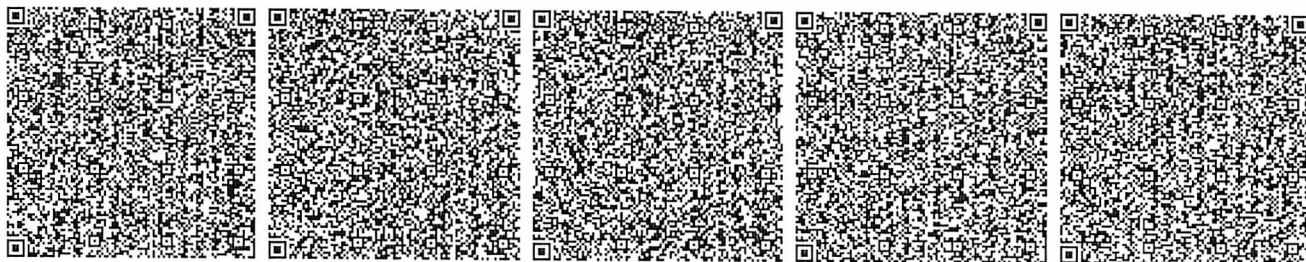
Алғашқы берілген күні:

«02» сәуір 2012 ж.

Лицензияның қолдану кезеңі:

« ____ » _____ г.

Берілген орны





**Білім беру қызметімен айналысу
үшін
лицензияға қосымша**

Лицензияның нөмірі KZ84LAA00024491

Лицензияның берілген күні 2021 жылғы 22 ақпан

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)

- Жалпы орта білім беру
- Негізгі орта білім беру
- Бастауыш білім беру

№	Шифр	Кадрларды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі
1		Жалпы орта білім беру	

Беру үшін негіз

2021 жылғы 22.02. №1-03/39 бұйрық

(лицензиардың лицензияны беру туралы бұйрығының нөмірі және күні)

Лицензиат

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Тереңкөл ауданы білім беру бөлімінің "А.Н. Ёлгин атындағы №1 жалпы орта білім беру мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

140600, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Тереңкөл ауданы, Тереңкөл а.о., Тереңкөл а., көшесі Тәуелсіздік, № 234 үй, БСН/ЖСН: 971040001198

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

Лицензиар

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензияға қосымшаны берген органның толық атауы)

Басшы (уәкілетті тұлға)

Аязбаев Еркимбек Мухатаевич

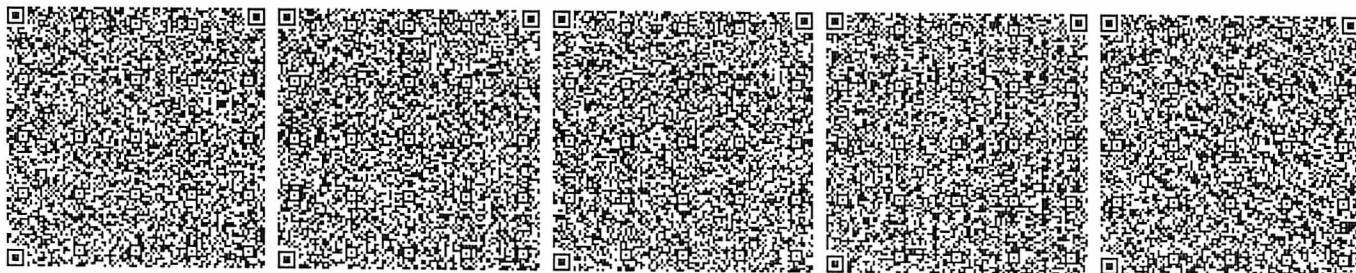
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

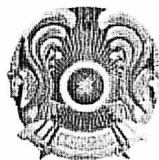
Қосымшаның нөмірі

001

Берілген орны

Қосымшаның берілген күні 2021 жылғы 22 ақпан





Лицензия

22.02.2021 год

№ KZ84LAA00024491

Выдана

Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ёлгина А.Н." отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области"

140600, Республика Казахстан, Павлодарская область, район Теренкөл, Теренкольский с.о., с.Теренколь, улица Тәуелсіздік, дом № 234, БИН/ИИН: 971040001198

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

На занятие

Образовательная деятельность

(наименование лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Особые условия

=

(в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Примечание:

Неотчуждаемая: класс 1

(отчуждаемость, класс разрешения)

Лицензиар

Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

(полное наименование лицензиара)

Руководитель
(уполномоченное лицо)

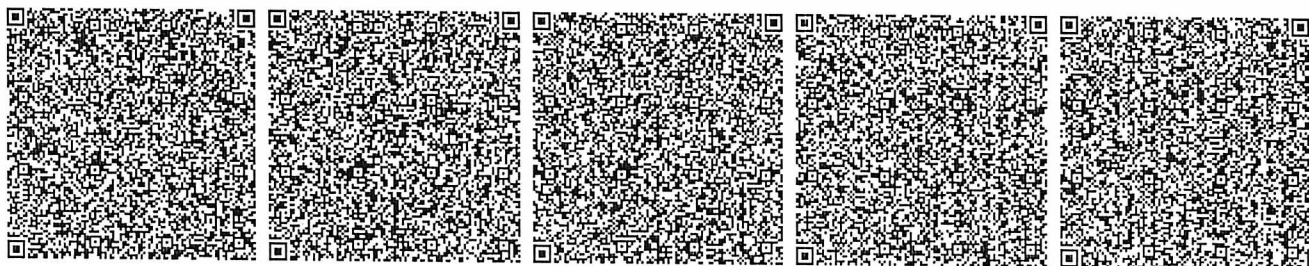
Аязбаев Еркимбек Мухатаевич

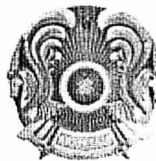
(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

Дата первичной выдачи: «02» апреля 2012 г.

Срок действия лицензии: «___» _____ г.

Место выдачи





**Приложение к лицензии для
занятия образовательной
деятельностью**

Номер лицензии

KZ84LAA00024491

Дата выдачи лицензии

22 февраля 2021 года

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности

(наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

- Общее среднее образование
- Основное среднее образование
- Начальное образование

№	Шифр	Наименование направления подготовки кадров	Сроки обучения
1		Общее среднее образование	

Основание для выдачи

Приказ №1-03/39 от 22.02.2021 года

(номер и дата приказа лицензиара о выдаче лицензии)

Лицензиат

Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ёлгина А.Н." отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области"

140600, Республика Казахстан, Павлодарская область, район Теренкөл, Теренкольский с.о., с.Теренколь, улица Тәуелсіздік, дом № 234, БИН/ИИН: 971040001198

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

Лицензиар

Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

(полное наименование органа, выдавшего приложение к лицензии)

Руководитель

Аязбаев Еркимбек Мухатаевич

(уполномоченное лицо)

(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

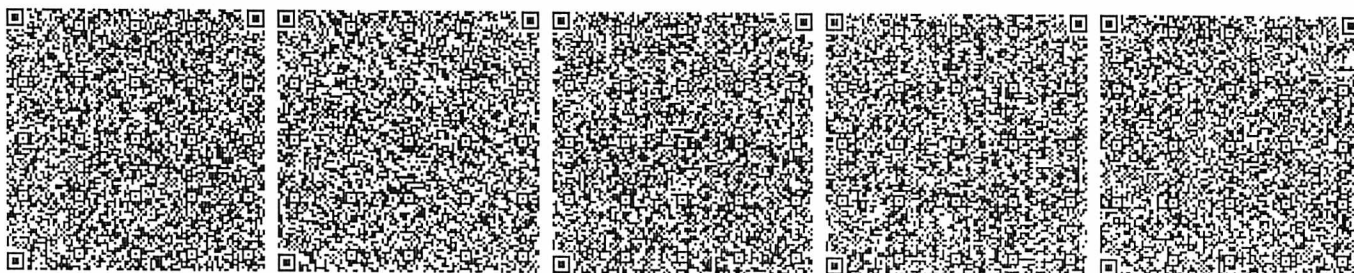
Номер приложения

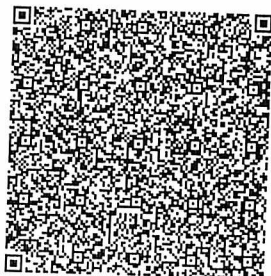
001

Место выдачи

Дата выдачи приложения

22 февраля 2021 года





**Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы
№ KZ60RVK00034133 хабарлама**

1. Мемлекеттік органның толық атауы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі
2. Заңды тұлғаның толық атауы/ТАӘ, БСН/ЖСН Павлодар облысының білім беру басқармасы, Теренкөл ауданы білім беру бөлімінің "А.Н. Ёлгин атындағы № 1 жалпы орта білім беру мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі, 971040001198
3. Хабарламаның түрі Қызметті бастағаны туралы хабарлама
4. Қызметтің түрі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама
5. Заңды тұлғаның орналасқан жерінің/жеке тұлғаның тұрғылықты жерінің мекенжайлары 140600, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Теренкөл ауданы, Теренкөл а.о., Теренкөл а., улица Тәуелсіздік, № 234 үй

(заңды тұлғаның толық атауы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

6. Байланыс мәліметтері:

Электрондық пошта ksschl@mail.ru

Телефондар 87183321943

Факс

7. Қызметті жүзеге асыру мекенжайы (лары):

№	Мекенжайы
1	140000, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Теренкөл ауданы, Теренкөл а.о., Теренкөл а., Тәуелсіздік көшесі, № 234 үй

8. Қосымша мәліметтер:

Мектепалды даярлық сыныбы

(указывается информация согласно законодательству Республики Казахстан)

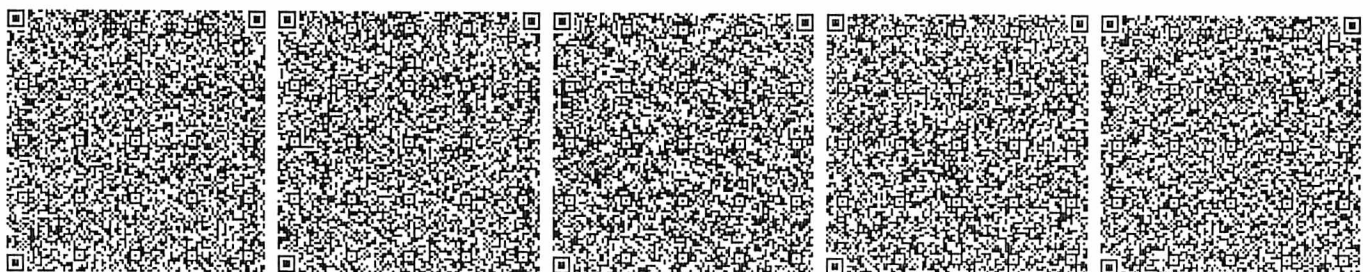
9. Қызметтің жүзеге асырылуы уақыты мен күні 15.03.2021 11:18:21

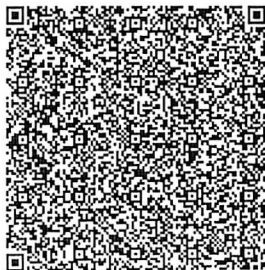
Осы хабарламаны бере отырып, өтініш беруші мыналарды растайды:

- Көрсетілген барлық деректер ресми болып табылады және оларға қызметті немесе белгілі бір іс-қимылды жүзеге асыру мәселелері бойынша кез келген ақпаратты жіберуге болады;
- Өтініш берушіге мәлімделген қызметтің түрімен немесе жекелеген әрекеттермен айналысуға сотпен тыйым салынбаған;
- Қоса берілген құжаттардың барлығы шындыққа сәйкес келеді және жарамды болып табылады;
- Өтініш беруші қызметті немесе белгілі бір іс-қимылды жүзеге асыруды бастағанға дейін орындау үшін міндетті Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарын сақтауды қамтамасыз етеді.

Қол қоюшы:Тотанова Марал Найманбековна, директор

Берілген күні және уақыты: 15.03.2021 11:46:43





**Уведомление № KZ60RVK00034133
о начале осуществления деятельности**

1. Полное наименование государственного органа Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

2. Полное наименование юридического лица/ФИО, БИН/ИИН Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ёлгина А.Н ." отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области", 971040001198

3. Вид уведомления начале осуществления деятельности

4. Вид деятельности Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

5. Адрес местонахождения юридического лица/местожительства физического лица 140600, Республика Казахстан, Павлодарская область, район Теренкөл, Теренкольский с.о., с. Теренколь, улица Тәуелсіздік, дом № 234

(почтовый индекс, область, город, район, населенный пункт, наименование улицы, номер дома/здания (стационарного помещения))

6. Контактная информация:

Электронная почта ksschl@mail.ru

Телефоны 87183321943

Факс

7. Адрес(а) осуществления деятельности

№	Адрес
1	140000, Республика Казахстан, Павлодарская область, район Теренкөл, Теренкольский с.о., с.Теренколь, улица Тәуелсіздік, дом № 234

8. Дополнительные сведения

Класс дошкольной подготовки

(указывается информация согласно законодательству Республики Казахстан)

9. Время и дата начала осуществления деятельности с 15.03.2021 11:18:21

Подавая данное уведомление, заявитель подтверждает нижеследующее:

- все указанные данные являются официальными, и на них может быть направлена любая информация по вопросам осуществления деятельности или определенных действий;
- заявителю не запрещено судом заниматься заявленным видом деятельности или отдельными действиями;
- все прилагаемые документы соответствуют действительности и являются действительными;
- заявитель обеспечивает соблюдение требований законодательства Республики Казахстан, обязательных для исполнения до начала осуществления деятельности или определенных действий и в последующем.

Подписано: Тотанова Марал Найманбековна, директор

Дата и время подачи: 15.03.2021 11:46:43

